

دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

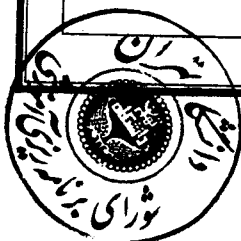
دوره : کارشناسی ارشد

رشته : برنامه ریزی منطقه ای

پردیس هنرهای زیبا

مصوب جلسه مورخ ۹۳/۶/۳۰ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده شهرسازی پردیس هنرهای زیبا بازنگری شده و در دویست و هفتاد و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مورخ ۹۳/۶/۳۰ به تصویب رسیده است..



مصوبه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته : برنامه ریزی منطقه ای

مقطع : کارشناسی ارشد

- برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی منطقه ای که توسط اعضای هیات علمی دانشکده شهرسازی پردیس هنرهای زیبا بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
 - هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه برسد.

فرزانه شمیرانی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

سید مهدی قمصیری
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۳/۶/۳۰ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه در مورد تدوین برنامه درسی رشته برنامه ریزی منطقه ای در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمود نیلی احمد آبادی
سرپرست دانشگاه تهران



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



مشخصات کلی برنامه درسی رشته برنامه ریزی منطقه ای در مقطع کارشناسی ارشد

Regional Planning

تعریف رشته

کارشناسی ارشد برنامه ریزی منطقه ای دوره ای است که طی آن دانش آموختگان این رشته بتوانند دانش لازم برای تهیه طرح های توسعه ملی، منطقه ای، مناطق کلانشهری و ناحیه ای مورد نیاز کشور را فرا گرفته و بتوانند رابط مناسبی بین برنامه های دیگر شهرسازی بوده و نظارت و مراقبت بر توسعه پایدار ملی، منطقه ای، مناطق کلانشهری و ناحیه ای بر اساس سیاستها و طرح های مصوب را بر عهده گیرند.

هدف رشته

- گسترش دانش و مهارت برنامه ریزی ملی و منطقه ای به منظور تربیت نیروی انسانی آگاه و کار آمد که بتواند نقش اساسی در هدایت توسعه منطقه ای کشور داشته باشد.
- تربیت نیروی انسانی متخصص و مورد نیاز برای رفع نیازهای مربوط به برنامه ریزی ملی و منطقه ای در کشور
- تقویت زمینه های علمی و فنی و تخصصی شهرسازی در حیطه برنامه ریزی ملی، منطقه ای و مناطق کلانشهری

ضرورت و اهمیت رشته

تحولات جمعیتی و شهرنشینی در کشور در ۵ دهه گذشته و خصوصاً از سال ۱۳۶۵ به بعد به گونه ای بوده است که بازنگری جدی در محتوی برنامه دوره کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری و منطقه ای رایج و تبدیل این دوره به دو رشته مستقل کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری و کارشناسی ارشد برنامه ریزی منطقه ای را اجتناب ناپذیر کرده بود:

- جمعیت شهری کشور از حدود ۶ میلیون نفر در سال ۱۳۳۵ به حدود ۲۶/۸ میلیون نفر در سال ۱۳۶۵ و نهایتاً به ۴۸/۲ میلیون نفر در سال ۱۳۸۵ رسیده است. در همین دوره تعداد شهرهای کشور از ۲۰۰ شهر در سال ۱۳۳۵ به ۴۹۶ شهر در سال ۱۳۶۵ و به ۱۰۱۲ شهر در سال ۱۳۸۵ رسیده است. به عبارت دیگر جمعیت شهری کشور در ۵۰ سال گذشته ۸ برابر و تعداد شهرهای کشور در همین دوره بیش از ۵ برابر شده است.
- تعداد شهرهای بالای ۱۰۰ هزار نفر از ۹ شهر در سال ۱۳۳۵ به ۴۱ شهر سال ۱۳۶۵ و به ۷۷ شهر در سال ۱۳۸۵ رسیده است.
- تعداد شهرهای بالای ۲۰۰ هزار نفر از ۵ شهر در سال ۱۳۳۵ به ۲۳ شهر در سال ۱۳۶۵ و به ۳۹ شهر در سال ۱۳۸۵ رسیده است.



• تعداد استانهای کشور از ۱۳ استان در سال ۱۳۲۵ به ۲۴ استان در سال ۱۳۶۵ و به ۳۰ استان در سال ۱۳۸۵ رسیده است.

• در ده سال گذشته (۱۳۷۵ تا ۱۳۸۵) ، به طور متوسط سالانه ۱/۰۴ میلیون نفر به جمعیت کشور اضافه شده است. در همین دوره ، به طور متوسط تعداد ۴۰ شهر در سال به شهرهای کشور اضافه شده است.

• پدیده کلانشهرگرایی که از نیمه دوم قرن بیستم به الگوی غالب شهرنشینی در کشورهای در حال توسعه تبدیل شده است، در سال ۱۳۷۴ با مصوبه مورخ ۱۳/۸/۱۳ هیأت محترم وزیران تحت عنوان " طرح ریزی و مدیریت مجموعه شهری تهران و سایر شهرهای بزرگ کشور و شهرهای اطراف آنها " و تعیین مجموعه های شهری تهران، اصفهان، شیراز، تبریز و مشهد طی این مصوبه، به طور رسمی وارد ادبیات شهرسازی کشور گردید. لزوم شناخت ابعاد این پدیده در ایران و برنامه ریزی و مدیریت این مناطق کلانشهری نیاز به دانش آموختگان برنامه ریزی منطقه ای در کشور را به طور جدی مطرح می کند. بدیهی است تعداد این مجموعه های شهری در سالهای آتی افزایش پیدا کرده و این مقوله به یکی از جدی ترین مباحث شهرسازی کشور منجر خواهد شد.

از سال ۱۳۶۵ تاکنون، در راستای تحولات جمعیتی و شهرنشینی کشور طرحهای توسعه شهری و منطقه ای متعددی نیز بر طرحهای توسعه شهری قبلی افزوده شده اند (از جمله طرح کالبدی ملی ، طرحهای کالبدی منطقه ای ، طرحهای مجموعه های شهری ، طرح های ناحیه ای ، طرح های توسعه استانی ،...) که برای تهیه و یا مدیریت تهیه و اجرای این طرحها گرایش کنونی برنامه ریزی شهری و منطقه ای نمی توانست پاسخگو باشد. در گرایش قبلی برنامه ریزی شهری و منطقه ای فقط ۲ درس (اصول و مبانی برنامه ریزی (۲) و روشهای برنامه ریزی (۲) به موضوع برنامه ریزی منطقه ای اختصاص پیدا کرده بود و بقیه دروس و کارگاهها به برنامه ریزی شهری می پرداختند. با توجه به موارد فوق و به منظور ایجاد دو رشته مستقل کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری و کارشناسی ارشد برنامه ریزی منطقه ای به منظور تربیت نیروی انسانی کارآمد در این دو زمینه شهرسازی، برنامه های درسی این دو دوره توسط اساتید دانشکده شهرسازی دانشگاه تهران در سال ۱۳۸۷ تهیه گردید. این برنامه ها پس از طی مراحل تصویب در دانشکده شهرسازی، پردیس هنرهای زیبا، شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران، نهایتاً به تصویب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از سال ۱۳۸۹ برای کلیه دانشگاه های کشور لازم الاجرا و ابلاغ گردیدند. بدین ترتیب زمینه برای هدایت توسعه های شهری و منطقه ای کشور بیش از پیش فراهم گردید.

نقش و توانایی فارغ التحصیلان

شهر سازی در عین تخصصی بودن ، دارای خصلت و ویژگیهای میان رشته ای نیز است و تقویت زمینه های مختلف آن از جمله برنامه ریزی منطقه ای در ارتباط هماهنگ و تنگاتنگ با برنامه ریزی شهری، طراحی شهری، مدیریت شهری و برنامه ریزی مسکن می تواند زمینه های رشد و تعالی این رشته در کشور را فراهم کند. دانش آموختگان این رشته می توانند در فرایند برنامه ریزی و بهبود شرایط زیست مناطق کشور نقش موثری داشته و با مشارکت در تهیه طرحهای توسعه ملی و منطقه ای و نظارت بر اجرای این طرح ها عملاً در فرایند شهرسازی کشور نقش و وظیفه اجرایی خود را ایفا نمایند. دانش آموختگان این رشته می توانند در نهادهای مختلف برنامه ریزی کشور از جمله ادارات و سازمانهای تابعه



وزارت راه و شهرسازی، معاونت راهبردی ریاست جمهوری، وزارت کشور، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، شهرداریها، دفاتر فنی استانداریها و همچنین دفاتر مهندسين مشاور نقش موثری در تهیه و اجراء و نظارت بر اجرای طرحهای توسعه منطقه ای کشور داشته باشند.

طول دوره و شکل نظام

طول دوره آموزش

دوره کارشناسی ارشد برنامه ریزی منطقه ای حد اکثر ۳ سال به طول می انجامد.

تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد برنامه ریزی منطقه ای ۳۲ واحد است. آن دسته از پذیرفته شدگانی که رشته کارشناسی آنها غیر از مهندسی شهرسازی و یا کارشناسی شهرسازی است، ملزم به گذراندن حداکثر ۶ واحد درسی به عنوان دروس کمبود خواهند شد که این دروس در یک نیمسال تحصیلی در ابتدای شروع دوره باید ارائه شوند.

تعداد کل واحدهای درسی ۳۲ واحد و به شرح زیر است :

دروس اصلی	۲۰ واحد
دروس اختیاری	۶ واحد
پایان نامه	۶ واحد
جمع	۳۲ واحد

شرایط پذیرش دانشجو

شرایط و ضوابط ورود به دوره بر اساس ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.



فصل دوم

جداول دروس

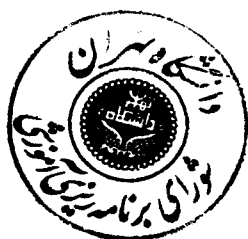


جدول شماره: ۱
جدول دروس کمبود (جبرانی) رشته برنامه ریزی منطقه ای در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اقتصاد شهری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۱۰
۲	آمار در شهرسازی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۹۲
۳	مدلهای کمی در شهرسازی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۰۸۹
۴	طراحی و کاربرد نظام اطلاعات شهری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۳۱
۵	زبان تخصصی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۰۶
۶	کاربرد رایانه در شهرسازی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۳۲
۷	تاریخ شهر و شهرسازی در جهان	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۱۱
۸	تاریخ شهر و شهرسازی در ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۱۳
۹	درک و بیان محیط شهری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۱۷۷
۱۰	شناخت و تحلیل فضاهای شهری	۲	۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	۹۱۰۲۳۸۷
۱۱	تفسیر عکسهای هوایی و ماهواره ای	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۳۴
۱۲	طرح شهرسازی (۲)	۱	۴	۵	۱۶	۱۲۸	۱۴۴	۹۱۰۲۳۱۷
جمع کل		۲۳	۵	۲۸	۳۶۸	۱۶۰	۵۲۸	

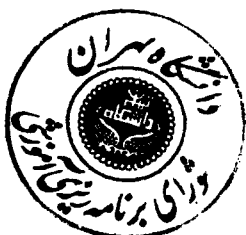
- از دروس این جدول حداکثر ۶ واحد به عنوان کمبود، بر اساس رشته کارشناسی دانشجوی، توسط شورای تحصیلات تکمیلی گروه / بخش تعیین و ارایه خواهد شد.

۹۱۰۲۴۴۴ لین



جدول شماره: ۲
جدول دروس اصلی (الزامی) رشته برنامه ریزی منطقه ای در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	نظریه های برنامه ریزی منطقه ای	۲	—	۲	۳۲	—	۳۲	
۲	روش های برنامه ریزی منطقه ای	۲	—	۲	۳۲	—	۳۲	
۳	اقتصاد منطقه ای	۲	—	۲	۳۲	—	۳۲	اقتصاد شهری
۴	برنامه ریزی حمل و نقل منطقه ای	۲	—	۲	۳۲	—	۳۲	
۵	توانها و محدودیتهای طبیعی منطقه	۲	—	۲	۳۲	—	۳۲	
۶	برنامه ریزی ملی و منطقه ای در ایران	۲	—	۲	۳۲	—	۳۲	
۷	GIS پیشرفته	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۸	کارگاه برنامه ریزی منطقه ای (۱)	—	۳	۳	—	۹۶	۹۶	نظریه های برنامه ریزی منطقه ای
۹	کارگاه برنامه ریزی منطقه ای (۲)	—	۳	۳	—	۹۶	۹۶	روشهای برنامه ریزی منطقه ای - کارگاه برنامه ریزی منطقه ای ۱
جمع کل		۱۳	۷	۲۰	۲۰۸	۲۲۴	۴۳۲	



جدول شماره: ۳
جدول دروس اختیاری رشته برنامه ریزی منطقه ای در مقطع کارشناسی ارشد

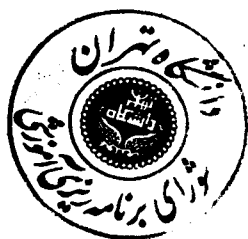
ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	سمینار شهر اسلامی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۲۲
۲	برنامه ریزی کاربری زمین	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۱۸۹
۳	تحلیل و مدیریت پایدار منابع	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۶۹
۴	ارزیابی و تحلیل اثرها	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۲۲۰
۵	برنامه ریزی راهبردی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۴۵
۶	سمینار مسائل منطقه ای	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۳۶۲
۷	برنامه ریزی مناطق کلانشهری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۴۷
۸	برنامه ریزی ملی و منطقه ای در جهان	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۷۶
۹	شهر و شهرسازی معاصر ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۲۹۶
۱۰	بهسازی و نوسازی شهری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۱۹۶
۱۱	مدیریت شهری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۲۹۵
۱۲	حقوق شهری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۱۹۷
۱۳	سمینار مسائل شهری ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۲۶
۱۴	اخلاق حرفه ای در شهرسازی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۲۸
۱۵	روش تحقیق و تدوین پایان نامه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۹۱۰۲۴۹۴
جمع کل		۳۰	-	۳۰	۴۸۰	-	۴۸۰	

- از دروس این جدول، ۶ واحد بر اساس گرایش پایان نامه دانشجوی، به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی گروه / بخش انتخاب می شود.



فصل سوم

سرفصل دروس



عنوان درس به فارسی : نظریه های برنامه ریزی منطقه ای
عنوان درس به انگلیسی : **Regional Planning Theories**

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اصلی

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

- آشنایی با فرایند برنامه ریزی منطقه ای
- آشنایی با مبانی، مفاهیم و نظریه های برنامه ریزی و توسعه منطقه ای (تئوریهای برنامه ریزی منطقه ای که به نحوی ابعاد فضایی توسعه را مد نظر دارند).

سرفصل درس :

- ۱- فرایند برنامه ریزی
- ۲- تعاریف و مفاهیم مرتبط با برنامه ریزی منطقه ای، توسعه و توسعه فضایی، ساختار فضایی و سازمان فضایی.
- ۳- نظریه های برنامه ریزی منطقه ای
 - ۳-۱. نظریه های مکانی
 - ۳-۲. قطب رشد و مفاهیم مرتبط
 - ۳-۳. نظریه مرکز- پیرامون
 - ۳-۴. نظریه برگشت تمرکز
 - ۳-۵. نظریه وابستگی
 - ۳-۶. نظریه عملکردهای شهری در توسعه روستایی (UFRD)
 - ۳-۷. نظریه پیوند های دو سویه شهر و روستا و شبکه منطقه ای
 - ۳-۸. نظریه های مرتبط با اندازه شهر



۳-۹. نظریه های مرتبط با برنامه ریزی و توسعه مناطق کلان شهری

۳-۱۰. نظریه های مرتبط با نظام شهری

۳-۱۱. پدیده جهانی شدن و توسعه منطقه ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع :

- زبردست، اسفندیار (۱۳۸۳) اندازه شهر، مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی شهرسازی و معماری، تهران.
- اسدی، ایرج و زبردست، اسفندیار (۱۳۸۹) "گونه شناسی مناطق شهر- بنیاد در مطالعات شهری و منطقه ای: با نظری بر واکاوی مفهوم مجموعه شهری در ایران"، هنرهای زیبا، شماره ۴۳، صص ۱۷-۳۰.
- صرافی، مظفر (۱۳۷۷)، مبانی برنامه ریزی توسعه منطقه ای، تهران: سازمان برنامه و بودجه- مرکز مدارک اقتصادی- اجتماعی و انتشارات.
- Capello, R. and Nijkamp, P., (2010) Handbook of regional growth and development theories, Cheltenham , Netherland.
- Salet, W. Thornley, A. and Kreukels , A. (Eds), (2003) Metropolitan Governance and Spatial Planning: Comparative Case Studies of European City-Regions, Elsevier Pub.



عنوان درس به فارسی : روشهای برنامه ریزی منطقه ای
عنوان درس به انگلیسی : **Methods of Regional Planning**

تعداد واحد : ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

۱. آشنائی با روشهای تحلیل و پیش بینی ساختار فضائی مناطق

۲. آشنائی با روشهای تلفیق مطالعات منطقه ای

سرفصل درس:

۱- مقدمه ای بر برنامه ریزی منطقه ای و لزوم بکارگیری روش های برنامه ریزی منطقه ای

• روشهای برنامه ریزی و اطلاعات و داده های مورد نیاز

۲- روشهای تحلیل ساختار فضائی مناطق

• مقدمه ای بر ساختار فضائی / سازمان فضائی

• روشهای ساده برای تحلیل ساختار فضائی مناطق

○ روش اسکالوگرام دستی (Manual Scalogram)

○ روش شاخص مرکزیت (Centrality Index)

• روشهای پیچیده برای تحلیل ساختار فضائی مناطق

○ روش تحلیل عاملی (Factor Analysis)

○ روش تحلیل خوشه ای (Cluster Analysis)

۳- روش های تحلیل و پیش بینی فعالیت های اقتصادی

• روش ترکیب - سهم (Shift - and -Share Analysis)



- روش اقتصاد پایه
- روش تحلیل داده
- روش های ساخت جداول داده - ستاندهدر سطح منطقه
 - روش RAS
 - روش Modified RAS
- نحوه محاسبه ضرایب بس شمار و اشتغال در سطح منطقه
- نحوه محاسبه تغییرات اشتغال حاصل از تغییرات در تقاضای نهایی
- ۴- روش های ارزیابی:
 - روش های ارزیابی جزئی
 - روش های ارزیابی جامع (PBS / GAM / SCBA)
 - روش های ارزیابی چند معیاری:
 - روش فرایند تحلیل سلسله مراتبی (AHP)
 - روش فرایند تحلیل شبکه ای (ANP)
- ۵- روش های ارزیابی اثرات زیست محیطی EIA
- ۶- تحلیل شبکه (Network Analysis)
 - نمودار میله ای
 - روش مسیر بحرانی (CPM)
 - فن ارزیابی و بازنگری پروژه PERT
- ۷- روش های تلفیق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	



فهرست منابع :

- اسفندیار زبردست (۱۳۸۰) "کاربرد فرآیند تحلیل سلسله مراتبی در برنامه ریزی شهری و منطقه ای"
- نشریه هنرهای زیبا / شماره ۱۰.
- اسفندیار زبردست (۱۳۸۹) "کاربرد فرآیند تحلیل شبکه ای در برنامه ریزی شهری و منطقه ای"
- نشریه هنرهای زیبا / شماره ۴۱.
- Esfandiar Zebardast (2013), "Constructing a social vulnerability index to earthquake hazards using a hybrid factor analysis and analytic network process (F'ANP) model", Natural Hazards, Vol. 65, pp.1331-1359.
- William H. Miernyk (2008) Elements of Input-Output Analysis. In Randall W. Jackson. Morgantown, (Eds) WV: Regional Research Institute, West Virginia University.



عنوان درس به فارسی : اقتصاد منطقه ای

عنوان درس به انگلیسی: Regional Economics

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اصلی

پیش نیاز: اقتصاد شهری

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

- آشنایی با نظریه ها و مدل های تحلیل اقتصاد منطقه ای
- تسلط بر نظریه های مرتبط با مکان، رقابت و فعالیتهای اقتصادی در سطح منطقه

سرفصل درس :

- ۱- مقدمه ای بر اقتصاد منطقه ای
- ۲- مکان و نظریه های تولید
 - نظریه های مکان صنایع
 - رقابت فضایی و قیمت
 - نواحی بازار
 - نظام شهری- روستایی
- ۳- تئوریهای رشد و توسعه اقتصاد منطقه ای
- ۴- سیاست های توسعه منطقه ای
 - مدلهای اقتصاد منطقه ای
 - فناوری و مناطق
- ۵- مطالعات تجربی رشد و توسعه اقتصاد منطقه ای
- ۶- آینده نگری منطقه ای

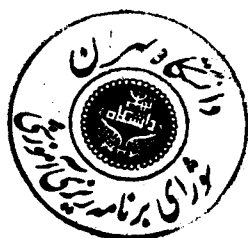


روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع :

- Capello, Roberta (2014) *Regional Economics; Localization, Regional Growth and Local Development*, il Mulino, Italy.
- Hoover, Edgar and Frank Giarratani (2001) *An Introduction to Regional Economics*. Web Book of Regional Science. Regional Research Institute, West Virginia University. <http://www.rrri.wvu.edu/WebBook/Giarratani/main.htm>
- William Schaffer (1999) *Regional Impact Models*. In The Web Book of Regional Science (www.rrri.wvu.edu/regscweb.htm), ed., Scott Loveridge. Morgantown, WV: Regional Research Institute, West Virginia University.
- Edward M. Bergman and Edward J. Feser. 1999. *Industrial and Regional Clusters: Concepts and Comparative Applications*. In The Web Book of Regional Science (www.rrri.wvu.edu/regscweb.htm), ed., Scott Loveridge. Morgantown, WV: Regional Research Institute, West Virginia University.



عنوان درس به فارسی : برنامه ریزی حمل و نقل منطقه ای
عنوان درس به انگلیسی : **Regional Transportation Planning**

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اصلی

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

- آشنایی با مبانی برنامه ریزی حمل و نقل منطقه ای
- به کار گیری روش هایی برای استفاده از امکانات موجود
- اعمال اقداماتی در جهت بهبود وضعیت حمل و نقل منطقه ای

سرفصل درس :

- تاریخچه حمل و نقل در جهان
- مطالعات حمل و نقل منطقه ای در ایران
- حمل و نقل جاده ای (حمل و نقل کالا و مسافر)
- حمل و نقل ریلی (حمل و نقل کالا و مسافر)
- عملکرد سیستم های حمل و نقل زمینی و رقابت آنها با هم (راه آهن و جاده)
- برآورد تقاضای باربری منطقه ای
- عوامل مؤثر در ایجاد تقاضای باربری
- نحوه تعیین ضریب حمل و نقل بین منطقه ای - تقاضای سفر باربری
- تعیین ضریب حجیم بودن کالا - حمل و نقل مضاعف
- حمل و نقل دریایی (ظرفیت ناوگان بازرگانی - حمل و نقل دریایی کالا و مسافر)
- ظرفیت بهره برداری از بنادر بازرگانی (بنادر چند منظوره ، کوچک و صیادی)
- حمل و نقل هوایی (ظرفیت ناوگان بازرگانی - حمل و نقل هوایی کالا و مسافر)



- تاثیر حمل و نقل بر محیط زیست
- خسارت های ناشی از آلودگی های محیط زیست (سروصدا ، هوا ، آب ، خاک)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع :

- Susan Handy, Susan (2008), "Regional transportation planning in the US: An examination of changes in technical aspects of the planning process in response to changing goals, Transport Policy, Vol. 15, pp. 113-126.
- Lee, R.W., and Rivasplata, C.R. 2001. *Metropolitan Transportation Planning in the 1990s: Comparisons and Contrasts in New Zealand, Chile, and California. Transport Policy* 8, 47-61.
- Banister, D. 2002. *Transport Planning*, London: Spon Press.
- Hanson, Susan and Genevieve Giuliano, editors. 2004. *The Geography of Urban Transportation, Third Edition*. New York and London: Guilford Press.



عنوان درس به فارسی: توان ها و محدودیت های طبیعی منطقه

عنوان درس به انگلیسی : Regional Natural Capacities and Constraints

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اصلی

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

هدف این درس عبارت از ساخت یک چهارچوب میان رشته ای از مطالعات برنامه ریزی منطقه ای و محیط زیست است که در آن تعاملات انسان با محیط طبیعی در مقیاس منطقه (شامل یک یا چند اکوسیستم طبیعی) مورد بررسی قرار گیرد و همچنین امکان تعیین معیارها و شاخص های محیطی جهت ارزیابی توان ها و محدودیت های طبیعی منطقه فراهم آید.

سرفصل درس:

۱. شناخت محیط زیست، اکوسیستم های طبیعی و تغییرات آنها، اهمیت منابع طبیعی، الگوهای طبیعی و شبکه های اکولوژیک

۲. مخاطرات محیطی: تغییرات آب و هوایی (گرم شدن زمین و پیامدهای آن)، آلودگیهای زیست محیطی (آلودگیهای آب، خاک ، هوا)، از بین رفتن تنوع زیستی، انرژی و کاهش منابع تجدیدناپذیر، افزایش ردپای اکولوژیک

۳. سوانح طبیعی: سیل، زلزله، آتش فشان، لغزش زمین، فرسایش خاک و

۴. فرایند برنامه ریزی منطقه ای متناسب با توان های محیطی و منابع طبیعی

۵. تعریف منطقه طبیعی در برنامه ریزی منطقه ای

۶. شناخت و تحلیل توان ها و محدودیت های محیط طبیعی در مقیاس منطقه



- رویکرد اکولوژی زمین (Land Ecology) شامل معیارها و شاخص های مربوط به مورفولوژی، زمین شناسی و خاک شناسی، اقلیم شناسی، پوشش گیاهی، و هیدرولوژی (مقیاس یک حوزه آبخیز)
- رویکرد اکولوژی سیمای سرزمین (Landscape Ecology) با استفاده از ویژگی لکه ها، کریدورها و بستر (مقیاس یک یا چند اکوسیستم طبیعی)
- ۷. نقش عوامل هدایتگر و محدود کننده طبیعی در برنامه ریزی منطقه ای
- ۸. ارزیابی پیامدهای زیست محیطی در توسعه های منطقه ای (EIA)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع:

- امین زاده، بهناز (۱۳۸۷) توسعه پایدار شهری، مجموعه مقالات، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- بل، سایمون (۱۳۸۶) منظر: الگو، ادراک و فرایند، ترجمه بهناز امین زاده، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- بیر، آن، آر (۱۳۸۱) برنامه ریزی محیطی برای توسعه زمین: دستورالعملی برای طراحی و برنامه ریزی محلی پایدار، ترجمه سید حسین بحرینی و کیوان کریمی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران (۱۲ تا ۱۴).
- Ingegnoli, V. (2002), Landscape Ecology: A Widening Foundation, Berlin Springer
- Steiner, F. (1999), The Living Landscape: An Ecological Approach to Landscape Planning, New York: Mc Grow Hill
- Farina, A. (1998), Principles and Methods in Landscape Ecology, UK: Chapman and Hall
- Forman R. T.; (1999) Sustainable Development and Ecological Planning, Academic Pub. Bv. Amsterdam.



عنوان درس به فارسی : برنامه ریزی ملی و منطقه ای در ایران
National and Regional Planning in Iran : عنوان درس به انگلیسی :

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اصلی

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

- آشنایی با برنامه ریزی ملی، منطقه ای و مناطق کلانشهری (مجموعه های شهری) در ایران
- آشنایی با تجارب ایران در زمینه برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

سرفصل درس:

- ۱- انواع طرحهای توسعه و برنامه ریزی ملی و منطقه ای در سطح ملی
- ۲- فرایند تهیه ، بررسی، تصویب، اجراء و نظارت بر اجرای طرحهای توسعه و برنامه ریزی ملی و منطقه ای
- ۳- تجربه برنامه ریزی ملی و منطقه ای در ایران
 - سابقه برنامه ریزی ملی و منطقه ای در ایران
 - طرحهای ملی (آمایش سرزمین، طرح کالبدی ملی)
 - طرحهای منطقه ای (آمایش منطقه ای، طرحهای کالبدی منطقه ای، طرحهای ناحیه ای و سایر طرحهای برنامه ریزی منطقه ای)
- ۴- نقاط قوت و ضعف برنامه ریزی ملی و منطقه در ایران

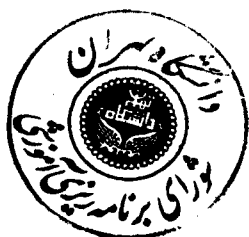


روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع :

- توفیق، فیروز (۱۳۸۴) آمایش سرزمین؛ تجربه جهانی و انطباق آن با وضع ایران، وزارت مسکن و شهرسازی- معاونت شهرسازی و معماری، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
- مخدوم، م. (۱۳۸۵) *شالوده آمایش سرزمین* (چاپ هفتم)، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. شماره ۲۲۰۳. ۲۸۹ص.



عنوان درس به فارسی: GIS پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced GIS

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۴۸

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

نوع درس: اصلی

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

گسترده‌ی فعالیت نهادهایی که امروزه در امور شهری و منطقه ای دخالت دارند، روش‌ها و فنون نوینی را برای سازماندهی آن فعالیت‌ها ضروری می‌گرداند.

به علاوه، تصمیم‌گیری و ارائه خدمات مناسب در شهر/منطقه نیاز به اطلاعات دقیق و سریع و به دور از دخالت سلیقه‌ها دارد بدین جهت، دانشجویان با GIS و توانایی‌های آن به عنوان روش و ابزاری که بتواند پشتیبان تصمیم‌گیری و ارائه خدمات مناسب در شهر/منطقه باشد، آشنا باشند. بر این اساس اهداف این درس را می‌توان در سه مورد ذیل خلاصه نمود:

۱. آشنایی با اصول و مفاهیم GIS

۲. آشنایی با روش تحلیل اطلاعات در GIS

۳. استفاده از GIS در تصمیم‌گیری

سرفصل درس:

۱. نقش اطلاعات در برنامه ریزی شهر/منطقه

۲. ساختار پایگاه اطلاعاتی در GIS

۳. نقش سنجش از دور

۴. نقش GIS

۵. سخت افزارها و نرم افزارهای مورد نیاز برای ایجاد GIS

۶. اطلاعات فضایی و تصحیح خطاها



۷. بررسی نرم افزارهای عمده مانند Autocad, MAP, ARCGIS, Idrisi

۸. بازدید از فعالیت های مراکز GIS

۹.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون نوشتاری: ۶۰	ندارد
		عملکردی: ۳۰	

فهرست منابع:

- هاکسهولد، ویلیام (۱۳۸۱)، مقدمه ای بر سیستم های اطلاعات جغرافیای شهری، ترجمه فرشاد نوریان، شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری (جلد سوم).
- ایرمایر، ننسی و جفری پنتیو (۱۳۷۸). مدیریت سیستم های اطلاعات جغرافیایی. مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.
- لارنس، گرهارد (۱۳۷۶). سیستم های کاداستر و ثبت زمین. ترجمه میترا کمال پور، مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.
- Brett A. Bryan, B. A. and Neville D. Crossman (2008), "Systematic regional planning for multiple objective natural resource management", Journal of Environmental Management, Vol., 88 , pp. 1175-1189.
- Meyer, Nancy, (2004), GIS and Land Records, CA: ESRI Press.
- Longley, P. A. and M. Batty. Ed, (2003) Advanced Spatial Analysis CA: ESRI Press.



عنوان درس به فارسی : کارگاه برنامه ریزی منطقه ای (۱)

عنوان درس به انگلیسی : Regional Planning Studio (I)

تعداد واحد : ۳ واحد

تعداد ساعت : ۹۶

نوع واحد: عملی

نوع درس: اصلی

پیش نیاز : نظریه های برنامه ریزی منطقه ای

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس :

هدف از اجرای این کارگاه بکارگیری دانش نظری و آنچه در قالب دروس نظری برنامه ریزی منطقه ای آموخته شده است در تهیه یک طرح راهبردی برنامه ریزی فضایی (آمایش منطقه ای) در سطح یک منطقه / ناحیه است.

سر فصل دس:

برنامه این کارگاه شرح زیر است:

۱. انتخاب گروههای کار و منطقه/ ناحیه مورد مطالعه.
۲. مروری مختصر بر برنامه ریزی راهبردی فضایی و طرحهای آمایش منطقه ای.
۳. انجام مطالعات اولیه مورد نیاز و تهیه جدول SWOT.
۴. برگزاری جلسات نظرخواهی و مشارکت بهره وران.
۵. تدوین چشم انداز اولیه برای توسعه آتی منطقه.
۶. نظرخواهی و مشارکت بهره وران در مورد چشم انداز آتی منطقه و تدقیق آن.
۷. ارائه راهبردها و برنامه های عمل (Action Plan) برای تحقق چشم انداز طرح.
۸. نظرخواهی و مشارکت با بهره وران و نهائی کردن راهبردها و برنامه های عمل.
۹. تهیه و ارائه گزارش نهائی طرح.



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۲۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۲۰	ندارد
		عملکردی: ۶۰	

فهرست منابع :

این درس عملی است و از دانش های دروس قبل استفاده می گردد.



عنوان درس به فارسی : کارگاه برنامه ریزی منطقه ای (۲)

عنوان درس به انگلیسی : **Regional Planning Studio (II)**

تعداد واحد : ۳ واحد

تعداد ساعت : ۹۶

نوع واحد : عملی

نوع درس: اصلی

پیش نیاز : روش های برنامه ریزی منطقه ای و کارگاه برنامه ریزی منطقه ای (۱)

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس :

هدف از اجرای این کارگاه پیگیری و تداوم فعالیت های انجام شده در کارگاه برنامه ریزی منطقه ای (۱) است. بدین ترتیب که پس از تهیه یک طرح راهبردی در کارگاه مذکور ، در این کارگاه طرح کالبدی برای منطقه مورد مطالعه در کارگاه اول تهیه خواهد شد.

سر فصل درس:

برنامه این کارگاه شرح زیر است:

۱. انتخاب گروهها و مروری بر طرح راهبردی تهیه شده در کارگاه قبلی.
۲. انجام مطالعات اولیه و تعیین داده ها و اطلاعات مورد نیاز برای تهیه طرح کالبدی منطقه مورد مطالعه.
۳. تهیه داده های رقومی و انتخاب نرم افزار GIS برای انجام تحلیل های مورد نیاز.
۴. استفاده از مدل های کمی و داده های آماده شده در محیط GIS برای تعیین سایت های مناسب برای اسکان و فعالیت .
۵. تحلیل نظام سکونتگاهی منطقه و پیشنهاد نظام سکونتگاهی مطلوب برای منطقه .
۶. ارائه راهکارهایی برای اجرایی کردن طرح .
۷. تهیه و ارائه گزارش نهائی طرح.



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۲۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۲۰	ندارد
		عملکردی: ۶۰	

فهرست منابع :

این درس عملی است و از دانش های دروس قبل استفاده می گردد.



عنوان درس به فارسی : سمینار شهر اسلامی

عنوان درس به انگلیسی: Seminar on Islamic city

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

اگر چه از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی در ایران بحث شهرسازی اسلامی به عنوان موضوعی بحث انگیز و به صورت منازعات لفظی میان صاحبان حرفه های مذکور وجود داشته است، اما فرصت های علمی اندکی برای طرح موضوع به گونه ای که زمینه نقد واقعی و شناخت واقع بینانه را فراهم کند، ایجاد شده است. هدف این درس کند و کاویی در موضوع شهر اسلامی است تا بر اساس آن مفهوم شهرسازی اسلامی و مبانی نظری آن را آنگونه که باید (و نه آنگونه که مستشرقین معرفی می کنند) مورد بحث قرار دهد و راهبردهای مناسب ایجاد الگوهای برنامه ریزی و طراحی شهری در جامعه اسلامی و چگونه تحقق پذیری آنها را به چالش گذارد.

سرفصل درس:

درس به صورت سمینار برگزار خواهد شد و برخی محورهای کلیدی به شرح زیر است:

۱. لزوم پرداختن به شهر اسلامی
۲. مفهوم شهر در اسلام و شهر اسلامی
۳. ارکان و عوامل شکل دهنده شهر اسلامی
۴. مبانی نظری شهرسازی اسلامی
۵. تجلیات و عینیات
۶. الگوها و اولویت های برنامه ریزی شهری در شهر اسلامی
۷. سیاست های تحقق پذیری
۸. چالش ها و موانع اجرایی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون نوشتاری: ۲۰	ندارد
		عملکردی: ۷۰	

فهرست منابع :

- ابراهیمی دینانی، غلامحسین (۱۳۷۹) *ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام* (ج ۱، ۲ و ۳)، طرح نو، تهران.
- اعوانی، غلامرضا (۱۳۷۵) *حکمت هنر معنوی*، نشر گروس، تهران.
- امین زاده، بهناز (۱۳۷۸) *حسینیه ها و تکایا: بیانی از هویت شهر ایرانی*، مجله هنرهای زیبا، شماره ۶.
- فارابی، ابو نصر (۱۳۷۶) *السیاسة المدنیة*، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، انتشارات سروش، تهران.
- نصر، سیدحسین (۱۳۵۹) *نظر متفکران اسلامی در مورد طبیعت*، انتشارات خوارزمی، تهران.
- نقی زاده، محمد (۱۳۷۹)، *فرهنگ، فضای حیات و بستر تعالی جامعه*، مجله پژوهش (نشریه پژوهشکده علوم انسانی - اجتماعی جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران)، شماره ۴، پاییز و زمستان.
- - نقی زاده، محمد (۱۳۸۴) *مبانی هنردینی در فرهنگ اسلامی: مبانی و نظام فکری*، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران.
- - نقی زاده، محمد (۱۳۸۵) *شهرسازی و معماری اسلامی (مبانی نظری)*، انتشارات راهیان، اصفهان.
- Ardalan, Nader and Bakhtiar Laleh. (1973) *The Sense of Unity*. University of Chicago. Chicago.
- Ibrahim, Saad Eddin. (1985), *Cairo: A Sociological Profile*. In *Architectural Transformation in the Islamic World* (9th Ed.), Concept Media , Singapore



عنوان درس به فارسی : برنامه ریزی کاربری زمین
عنوان درس به انگلیسی: Urban Land Use Planning

تعداد واحد : ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع درس : اصلی

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ دارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○
سمینار ○

اهداف کلی درس:

آشنایی با نظریه ها و تجربیات جهان و ایران در برنامه ریزی کاربری زمین، بررسی ابعاد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، کالبدی و زیست محیطی کاربری زمین، سرانه ها و شاخص های کاربری زمین، قوانین و مقررات در کاربری زمین، کاربری زمین در طرح های توسعه شهری و تراکم ها، کاربری زمین و حمل و نقل.

سرفصل درس:

۱. شناخت مسئله کاربری زمین.
۲. ابعاد اقتصادی کاربری زمین.
۳. ابعاد اجتماعی و فرهنگی کاربری زمین.
۴. ابعاد کالبدی و زیست محیطی کاربری زمین.
۵. نظریه های برنامه ریزی کاربری زمین.
۶. کاربری زمین و توسعه پایدار.
۷. الگوهای کاربری زمین.
۸. جایگاه کاربری زمین در طرح های توسعه شهری.
۹. سرانه ها و شاخص ها در کاربری زمین.
۱۰. سرانه ها و شاخص های کاربری زمین در جهان.



۱۱. سرانه ها و شاخص های کاربری زمین در ایران.

۱۲. سابقه و تجربیات برنامه ریزی کاربری زمین در ایران.

۱۳. تراکم و کاربری زمین.

۱۴. کاربری زمین و حمل و نقل.

۱۵. قوانین و مقررات کاربری زمین.

۱۶. کاربری زمین و محیط مسکونی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰	-
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع :

Suzuki, Hiroaki; Cervero, Robert, and Luchi, Kanako (2013) "Transforming Cities with Transit: Transit and Land-Use Integration for Sustainable Urban Development", the Word Bank.

Barton, Hugh et al. (2003) "Shaping Neighborhoods: a Guide for Health, Sustainability and Vitality", Spon Press, Taylor & Francis Group, London.

Chiaraetal, Joseph (1984) "Time Saver Standards for Residential Development", McGraw-Hill, New York.

Kaiser, Edward; Godschslk, David R.; and Chapin, Jr., Chapin (1995) "Urban Land Use Planning", 4th edition, University of Illinois Press, Urbana, Illinois.

SEMCOG (Southeast Michigan Council of Government) (2003) "Land Use Tools and Techniques: A Handbook for Local Communities", Southeast Michigan Council of Government.

Williams, Eric et al. eds. (2008) "Innovative Land Use Planning Techniques: A Handbook For Sustainable Development", N.H. Department of Environmental Services, State of New Hampshire.



عنوان درس به فارسی : تحلیل و مدیریت پایدار منابع

عنوان درس به انگلیسی: **Resources Analysis and Sustainable Management**

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ☐ ندارد ☒ سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐

اهداف کلی درس:

- شناخت منابع ، ظرفیت برد و اهداف توسعه پایدار
- شناخت روش های تحلیل و ارزیابی ظرفیت برد منابع
- تلفیق پایداری طبیعی و انسانی برای پایداری توسعه

سرفصل درس:

- شناخت منابع طبیعی و انسانی
- آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و در خور
- کاربرد توان اکولوژیکی ، تکنولوژیکی ، نیروی انسانی و منابع مالی در توسعه
- توسعه پایدار در شرایط و با اهداف مختلف
- پایداری بیوفیزیکی ، اقتصادی و اجتماعی
- انواع ظرفیت برد و روش های پیشرفته ارزیابی ظرفیت برد زیستگاه های نیمه طبیعی و انسانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد.
		عملکردی: ۲۰	



- Reed, Mark S. , Graves, Anil, Dandy, Norman (2009), "Who's in and why? A typology of stakeholder analysis methods for natural resource management", Journal of Environmental Management, Vol. 90, pp. 1933-1949.
- Allen V. Kheese and F. Brown (1981), The Southwest under stress: National Resource Development Issues in a Regional Setting – RFF Press.
- Prithvish , N. (1998), Essays on Environment and resources: Same Regional Issues. Deep Publication.
- Schumann, A.H (2001), Regional Management at Water Recourses, IAHS press.



عنوان درس به فارسی: ارزیابی و تحلیل اثرها

عنوان درس به انگلیسی: **Impact Assessment and Evaluation**

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒ سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐

اهداف کلی درس:

۱. آشنائی با روشهای ارزیابی اثرات توسعه از دیدگاه های مختلف اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی،
۲. بکارگیری این روش ها در یک پروژه تحقیقی،

سر فصل درس :

- مروری بر مفهوم ارزیابی و روش های ارزیابی
- مروری بر اثرات توسعه، دیدگاه عام
- روش های ارزیابی اثرات اقتصادی توسعه
- روش های ارزیابی اثرات اجتماعی توسعه
- روش های ارزیابی زیست محیطی
- روش های ارزیابی اثرات بهداشتی و ایمنی توسعه
- انتخاب یک پروژه تحقیقی و بکارگیری این روش ها در یک نمونه موردی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	



فهرست منابع :

- ارزیابی پیامدهای زیست محیطی در استرالیا، نظریه و تجزیه، ترجمه منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.

- Watern, p. (2013) Environmental impact assessment: theory and practice, Routledge.
- William Schaffer (1999) Regional Impact Models. In The Web Book of Regional Science (www.rrl.wvu.edu/regscweb.htm), ed., Scott Loveridge. Morgantown, WV: Regional Research Institute, West Virginia University.
- Burdge, Rabel J. and Frank Vanclay (1996) SOCIAL IMPACT ASSESSMENT: A CONTRIBUTION TO THE STATE OF THE ART SERIES, Impact Assessment, Vol. 14, pp. 59-86.



عنوان درس به فارسی : برنامه ریزی راهبردی

عنوان درس به انگلیسی : Strategic Planning

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت : ۳۲

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس :

برنامه ریزی استراتژیک فرآیندی فکری است که از طریق آن برنامه های بلند مدت ، طرح های میان مدت و برنامه های کوتاه مدت به یکدیگر متصل می شوند. با توجه به رشد شهرها و مناطق شهری و به موازات آن با محدودتر شدن منابع ، از سال های دهه ۱۹۶۰ برنامه ریزی استراتژیک در محافل آکادمیک و حرفه ای برنامه ریزان در جهان ، اول مورد بحث قرار گرفته و به عنوان روش مقبول واقع شده است. در ایران مبحث برنامه ریزی استراتژیک کمتر از یک دهه است که مطرح شده و لازم است دانشجویان با تکنیک ها و مدل های این نوع برنامه ریزی آشنا باشند. لذا این درس به معرفی نظام برنامه ریزی استراتژیک و نحوه انطباق آن ، نظام برنامه ریزی ایران می پردازد.

سرفصل درس:

- ۱- تعاریف و بررسی علل بکارگیری برنامه ریزی استراتژیک
- ۲- سیر تحول نظریه در این نوع برنامه
- ۳- بررسی و دسته بندی روش های برنامه
- ۴- مقایسه برنامه های جامع با این نوع برنامه در ایران و جهان
- ۵- فرآیند برنامه ریزی استراتژیک شامل: نحوه بررسی نظرات گروههای ذینفع و ذینفوذ ، بررسی وضعیت موجود و روندها ، بررسی سیاست های کلان ، شناسایی مسایل کلیدی و نقاط قوت و فرصت ها و نقاط



ضعف و محدودیت ها ، تعیین استراتژی ها ، ارزیابی و انتخاب استراتژی های برتر ، تدوین اقدامات و فعالیت ها ، نظارت بر اجرا و ...

۶- بررسی برنامه های تهیه شده کاربردها و موانع پیش روی این نوع روش برنامه ریزی در ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکرد: ۲۰	

فهرست منابع :

- Gordon, Gerald L. (2005). Strategic Planning for Local Government, 2nd Ed.. Washington, DC: ICMA.
- Hoch, CJ and others. (2000). The Practice of Local Government Planning, 3rd Ed. Washington, DC: ICMA.
- Chalcraborty, A. (2010). "Scenario planning for effective regional governance". State and Local Government Review, Vol. 42(2): 156-167.
- Friend, J. and Hickling A. (2010). Planning under pressure: The strategic choice approach. NY: Pergamon.
- Keough, S. and Shanaham, K. (2008). "Scenario planning: Toward a More Complet Model for Practice". Advances in Developing Human Resources, Vol. 10(2): 166-178.



عنوان درس به فارسی : سمینار مسائل منطقه ای

عنوان درس به انگلیسی : Seminar on Regional Issues

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد واحد : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ☐ ندارد ☒ سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐

اهداف کلی درس:

۱. آشنائی دانشجویان با مسائل و مشکلات منطقه ای در سطح بین المللی و ملی
 ۲. آشنائی دانشجویان با روشهای تحلیل و مقابله با مسائل منطقه ای
- مباحث ارائه شده توسط سخنرانان صاحب نظر که در ارتباط با مسئله خاص در هر نیمسال تحصیلی انتخاب خواهند شد،
- مشارکت فعال دانشجویان در مباحث مطروحه توسط صاحب نظران سخنران و ارائه یک گزارش علمی ، تحقیقی در قالب موضوعات مطرح شده در سمینار به عنوان تکلیف درس.

سرفصل درس:

۱. طرح و تشریح موضوع سمینار در نیمسال مربوطه،
۲. تعیین ابعاد موضوع سمینار و ضرورت بررسی آن،
۳. تعیین و معرفی سخنرانان سمینار در طول نیمسال و موضوعات سخنرانی ها،
۴. جمع بندی، ارزیابی و نتیجه گیری از مباحث سمینار که در طول نیمسال ارائه داشته اند.
۵. ارائه پروژه های تحقیقی توسط دانشجویان



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۲۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۱۰	ندارد
		عملکردی: ۷۰	

فهرست منابع :

این درس در قالب سلسله سخنرانی ها و مقالات توسط صاحب نظران بر حسب موضوع تعیین شده در نیمسال تحصیلی و با هدایت استاد درس ارائه می گردد.



عنوان درس به فارسی: برنامه ریزی مناطق کلانشهری

عنوان درس به انگلیسی: **Metropolitan Regional Planning**

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

سمینار ○

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○

اهداف کلی درس:

- آشنائی با سیر تحول شکل گیری، توسعه و گسترش مناطق کلانشهری.
- آشنائی با مفاهیم، تعاریف و نظریه های برنامه ریزی مناطق کلانشهری.
- آشنائی با مفاهیم، تعاریف و نظریه های مدیریت و حکمرانی مناطق کلانشهری.

سرفصل درس:

۱. روند پیدایش و شکل گیری مناطق کلانشهری
 - پیدایش و شکل گیری مناطق کلانشهری در کشورهای توسعه یافته
 - پیدایش و شکل گیری مناطق کلانشهری در کشورهای در حال توسعه
۲. نقش مناطق کلانشهری در توسعه و نظام شهری ملی
 - کلانشهرها و بهره وری اقتصادی
 - نزول و صعود کلانشهرها در نظریات توسعه
 - کلانشهرها، جهانی شدن و توسعه
۳. نظام برنامه ریزی مناطق کلانشهری
 - تحولات در نگرش های برنامه ریزی در مناطق کلانشهری
 - برنامه ریزی مناطق کلانشهری در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه
 - تحولات در طرحهای هدایت توسعه مناطق کلانشهری



۴. نظام مدیریت خدمات عمومی در مناطق کلانشهری
۵. نظام تامین منابع مالی برای مدیریت مناطق کلانشهری
۶. نظام مدیریت و حکمرانی مناطق کلانشهری ، نظریه ها و تجربیات

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع :

- Hall, P., Pain, K. (2006) The polycentric metropolis: learning from mega-city regions in Europe, Routledge.
- Scott, A.J. (Ed.), (2001), *Global City-Regions: Trends, Theory, Policy*, New York: Oxford University Press.
- Bird, R.M. and E. Slack (2004), "Fiscal aspects of metropolitan governance," International Tax Program Paper 0401, Joseph L. Rotman School of Management, Toronto: University of Toronto.



عنوان درس به فارسی : برنامه ریزی ملی و منطقه ای در جهان
عنوان درس به انگلیسی: National and Regional Planning in the World

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع درس: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز : ندارد

○ سمینار

○ آزمایشگاه

○ کارگاه

○ سفر علمی

● ندارد ○ دارد ○ آموزش تکمیلی عملی : ندارد

اهداف کلی درس:

- آشنایی با انواع طرحهای توسعه و برنامه ریزی ملی و منطقه ای در جهان
- آشنایی با تجارب کشورها (کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته) در زمینه برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

سرفصل درس :

- ۱- انواع طرحهای توسعه و برنامه ریزی ملی و منطقه ای
 - در کشور های در حال توسعه منتخب
 - در کشور های در توسعه یافته منتخب
- ۲- فرایند تهیه ، بررسی، تصویب، اجراء و نظارت بر اجرای طرحهای توسعه و برنامه ریزی ملی و منطقه ای
 - در کشور های در حال توسعه منتخب
 - در کشور های در توسعه یافته منتخب
- ۳- تجربه برنامه ریزی ملی و منطقه ای در کشور های در حال توسعه منتخب
 - کره جنوبی
 - مالزی
 - فیلیپین
 - هند
- ۵- تجربه برنامه ریزی ملی و منطقه ای در کشورهای توسعه یافته منتخب
 - فرانسه



- هلند
- سوئد
- انگلستان
- آلمان
- ژاپن

۷- چشم انداز برنامه ریزی فضایی در اتحادیه اروپا (ESDP)

۸- جمع بندی تجارب کشورها (نقاط قوت و ضعف)

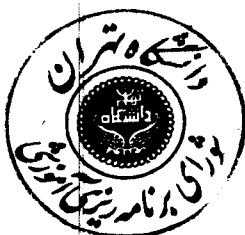
روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع:

- توفیق، فیروز (۱۳۸۴) آمایش سرزمین؛ تجربه جهانی و انطباق آن با وضع ایران، وزارت مسکن و شهرسازی- معاونت شهرسازی و معماری، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
- غمامی، مجید (۱۳۸۴) روش های شهر سازی نوین در فرانسه، انگلستان و امریکا، وزارت مسکن و شهرسازی- معاونت شهرسازی و معماری، تهران: مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی شهرسازی و معماری.

- Wannop, U.A. (2013) The Regional Imperative: Regional Planning and Governance in Britain, Europe and USA, Routledge.
- Albrechts, Louis, Patsy Healey and Klaus R. Kunzmann (2003): Strategic Spatial Planning and Regional Governance in Europe, Journal of the American Planning Association, Vol. 69, pp. 113-129.



عنوان درس به فارسی : شهر و شهرسازی معاصر ایران

عنوان درس به انگلیسی : City and Contemporary Urban Planning in Iran

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس :

۱. شناخت چگونگی دگرگونیهای شکلی و محتوایی شهر ایرانی در ابعاد ، مکانی ، زمانی ، فضای اجتماعی - سیاسی ، فرهنگی و فضای کالبدی
۲. شناخت دگرگونیهای فلسفی ، ادبی ، هنری ، و تاثیر آنها بر شهر و تاثیر شهر بر آنها
۳. آگاهی از نگرش ها و نظریه های متفاوت ، مصادیق و مفاهیم و تعاریفی که شهر ایرانی معاصر در آنها معنا می شود .
۴. تلاش برای تعریفی درخور در ارتباط با مسئله شهر ایرانی دوران معاصر

سر فصل درس:

۱. چگونگی دگرگونی مفهوم شهر از آغاز دولت قاجار تا دولت ناصری
۲. دگرگونی مفهوم شهر و شهرنشینی و شهرسازی در دوران ناصری
۳. شهر و انقلاب ، نقش شهر در انقلاب مشروطیت (۱۲۸۶ هـ . ش - ۱۲۹۹ هـ . ش)
۴. شهرگرایی ، شهرنشینی و شهرسازی از ۱۳۰۰ هـ . ش تا ۱۳۲۰ هـ . ش
۵. شهرگرایی ، شهرنشینی و شهرسازی از سقوط دولت رضا شاه تا کودتا (۱۳۲۲ - ۱۳۲۰ هـ . ش)
۶. شهر و کودتا ، شهر در سالهای ۱۳۳۰ (دوران تثبیت)
۷. شهر و انقلاب از بالا ، شهر در سالهای ۱۳۵۷ - ۱۳۴۰
۸. شهر در دهه ۱۳۴۰ - دوران اوج
۹. شهر در دهه ۱۳۵۰ - دوران حضيض



۱۰. شهر و انقلاب ، ۱۳۸۷ - ۱۳۵۷
۱۱. شهر و انقلاب ، نقش شهر در انقلاب اسلامی ۱۳۵۸ - ۱۳۸۷
۱۲. شهر و جنگ ۱۳۶۸ - ۱۳۵۹
۱۳. شهر و گشوده دستی اقتصادی ۱۳۷۸ - ۱۳۶۸
۱۴. شهر و اصلاحات اجتماعی ۱۳۸۵ - ۱۳۷۸
۱۵. شهر و نوپردازی دوسویه ۱۳۸۷ - ۱۳۸۵

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکرد: ۲۰	

فهرست منابع:

- حبیبی، سید محسن (۱۳۸۷) از شار تا شهر، چاپ نهم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- جعفریان، رسول (۱۳۸۵) درک شهری از مشروطه ، تهران: موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.
- آبراهانیان، اراوند (۱۳۷۷) ایران بین دو انقلاب، ترجمه احمد گل محمدی، تهران: نشر نی.
- میر سپاسی، علی (۱۳۸۴) تاملی در مدرنیته ایرانی، ترجمه جلال توکلیان، تهران: طرح نو.
- حبیبی، سید محسن (۱۳۸۵) شرح جریان های فکری معماری و شهرسازی در ایران معاصر، تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی.



عنوان درس به فارسی : بهسازی و نوسازی شهری
عنوان درس به انگلیسی : Urban Rehabilitation and Renovation

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

آنچه که امروزه به عنوان بیماری‌های بافت‌های کهن مطرح می‌گردد و درمان‌هایی که برای رهایی از این درد پیشنهاد می‌شود، بدان سبب که بر مفهوم ثروت فرهنگی، میراث اجتماعی، انباشت مادی - مدنی اندیشه ندارد، سر در بیراهه دارد آینده شهر را نه بر اساس موجودیت آن که بر پایه موجودیتی دیگر می‌بیند و به جای اندیشیدن به «آینده‌ای برای گذشته» در پی «رهاکردن آینده در گذشته است». تأمل به آینده‌ای مبهم و ناموجود و رهاکردن گذشته‌ای مشخص و موجود، «حالی» را رقم می‌زند مملو از ناخوشتن و از خودبیگانه و به ناچار رویارو قرار می‌گیرد بی‌هویت، بی‌شناسنامه، و بی‌شخصیت.

درس بر آنست که از طریق شناخت تاریخ، نظریه‌ها، قطعنامه‌ها و منشورها و تجارب جهانی مرمت شهری، چگونگی کاربری آنها در این سرزمین مورد بررسی قرار داده و با توجه به ویژگی‌های کشور به سوی تدوین نظریه‌های مرمت شهری و چگونگی مداخله در شهر ایرانی سمت‌گیری کند.

سر فصل درس:

- طرح مسئله و ویژگی‌های جهانی و ایرانی آن
- خاطره‌های جمعی و فضای شهری (حیات شهری، زندگی مدنی، حیات واقعه‌ای، نمایش شهری)
- فضا، نماد، مرکزیت و استخوانبندی شهری
- فرسایش و مرمت و مفاهیم مربوط
- تاریخچه مرمت شهری در جهان (قبل از جنگ جهانی اول، بین دو جنگ، بعد از جنگ جهانی دوم در سالهای ۱۹۶۰ به بعد)



- نظریه‌های مرمت شهری
- تجارب مرمت شهری در جهان
- روش‌های مطالعه و شناخت
- چگونگی مداخله در بافت‌های کهن (معیارهای مرمت شهری)
- اثرات مرمت شهری، نوسازی اجتماعی - فرهنگی
- عملکردهای مرمت شهری
- نتایج نوسازی شهری - نتایج کالبدی - فضایی
- روش‌های مداخله در مرمت شهری
- فرایند برنامه‌ریزی و طراحی شهری در بافت‌های مرکزی و کهن شهری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع:

- Grodach, Carl and Anastasia Loukaitou-Sideris (2007) Cultural Development Strategies and Urban Revitalization, International Journal of Cultural Policy, Vol.13, pp. 349-370.
- Gallion, Arthur B (1982), The Urban Pattern; City Planning and Design, John Wiley & Sons.
- Jeanneret-Gris, Charles Edouard (1942) The City of Tomorrow and Its Planning, Swiss.
- Christopher Alexander (1977), A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction, CESS Center for Environment.



عنوان درس به فارسی : مدیریت شهری

عنوان درس به انگلیسی : Urban Management

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

داشتن آگاهی و دانش از نقش مدیریت شهری در برنامه‌ریزی شهری و شهرسازی در جهت هدایت تحولات امری ضروری است. زیرا اصولاً هر گونه برنامه‌ریزی و اعمال آن ضرورتاً باید از طریق مدیریت شهری انجام پذیرد البته مفهوم مدیریت شهری، در جوامع مختلف گوناگون و متفاوت است. این گوناگونی ناشی از شرایط اجتماعی و سیاسی و فرهنگی و بعضاً اقتصادی این جوامع است. لذا برای دانشجویان رشته شهرسازی منطقی است که از تجربیات سایر کشورهای جهان در مدیریت شهری آگاهی لازم را داشته باشند.

بنابراین اهداف عمده آموزشی این درس عبارتند از:

- ۱- تشریح رابطه مدیریت شهری با کالبد و جامعه شهری
- ۱- شناخت زمینه های محیطی تصمیم گیری در مدیریت شهری
- ۲- اهرمها و ابزارهای مدیریت شهری در شرایط ناپایدار اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی
- ۳- شناخت حیطه عمل ابزارهای قانونی و مادی در مدیریت شهری
- ۴- تجزیه و تحلیل نقش مدیریت ملی در مدیریت شهری
- ۵- شناخت سیر تحولات مدیریت شهری در دوران معاصر

سرفصل درس:

۱- شهر به عنوان یک سیستم - نقش و جایگاه مدیریت شهری در سیستم شهر

۲- مفهوم سازمان

۳- تعریف مدیریت - ابزارها و اهرم های مدیریت



- ۴- مدیریت سازمان های پیچیده - ساختار و رفتار
- ۵- مدیریت شهری - مشروعیت و مسئولیت
- ۶- مقایسه تطبیقی مدیریت شهری در غرب
- ۷- مقایسه تطبیقی مدیریت شهری در شرق
- ۸- مدیریت شهری در ایران (۱) - بعد از مشروطیت
- ۹- مدیریت شهری در ایران (۲) - دوره رضاخان
- ۱۰- مدیریت شهری در ایران (۳) - دوره محمد رضا پهلوی
- ۱۱- تأثیر انقلاب و جنگ بر مدیریت شهری ایران (۴)
- ۱۲- مدیریت شهری در ایران بعد از انقلاب اسلامی تا پایان جنگ (۵)
- ۱۳- مدیریت شهری در ایران بعد از پایان جنگ (۶)
- ۱۴- شوراهای اسلامی و مدیریت شهری
- ۱۵- رابطه مدیریت شهری با مدیریت سیاسی کشور
- ۱۶- آینده مدیریت شهری در ایران
- ۱۷- جمع بندی و نتیجه گیری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع:

- چیم، شایر، (۱۳۸۲) مدیریت شهر، خط مشی ها و نو آوری ها در کشورهای در حال توسعه، ترجمه پرویز زاهدی، تهران: انتشارات پردازش و برنامه ریزی شهری.
- Ward, Kevin (2008), 'Policies in Motion', Urban Management and State Restructuring: The Trans-Local Expansion of Business Improvement Districts, International Journal of Urban and Regional Research, Vol. 30, pp.54-75.
- Nelson, A. C. and J. B. Duncan (1995). Growth Management Principles and Practices, Chicago: Planners Press.



عنوان درس به فارسی : حقوق شهری

عنوان درس به انگلیسی : Urban Law

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت : ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز : ندارد

آموزش تکمیلی عملی : دارد ☒ ندارد ☐ سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐

اهداف کلی درس:

آشنایی با حقوق جامعه شهری و حقوق شهروندی، آشنایی با مفاهیم شهروند مداری و مشارکت شهروندان در اداره شهر، مسئولیت ها و ارتباطات نیازهای جامعه مدنی، حقوق جامعه مدنی، فرهنگ جامعه مدنی و نیاز مالی ناشی از توسعه شهر نشینی و توسعه فرهنگی و بررسی تطبیق حقوق شهری و مدنی در کشورهای در حال توسعه.

سرفصل درس:

- ۱- اصول و مبانی - تعاریف و اهداف
- ۲- فلسفه کلاسیک حقوق شهروندی
- ۳- فلسفه اسلامی و حقوق شهروندی
- ۴- دیدگاه های جدید حقوق شهروندی
- ۵- حقوق بشر و اعلامیه جهانی و حقوق شهروندی از استکهلم تا ژوهانسبورگ
- ۶- حقوق شهروندی در کشورهای در حال توسعه
- ۷- جایگاه حقوق شهروندی در قوانین ملاک عمل در ایران
- ۸- رابطه حقوق شهرسازی و حقوق شهروندی (شهر سازی مشارکتی)
- ۹- جایگاه حقوق شهروندی در مدیریت شهری
- ۱۰- اصول و معیارهای حقوق شهری و مدنی در سطوح محلی و حاکمیت بهینه
- ۱۱- راه کارهای شهروندسازی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع:

- هاشمی، فضل الله (۱۳۶۹) حقوق شهری و قوانین شهرسازی، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری.
- Nunn, Samuel (2001), "CITIES, SPACE, AND THE NEW WORLD OF URBAN LAW ENFORCEMENT TECHNOLOGIES", Journal of Urban Affairs, Vol. 23, pp. 259-278.
- Murphy, Thomas P. (1980) Urban Law: a Guide to Information Sources, Detroit: Gale Research Co.
- Grant, Malcom (1982) Urban Planning Law, London: Sweet & Maxwell.



عنوان درس به فارسی: سمینار مسائل شهری ایران

عنوان درس به انگلیسی: Seminar on Iranian Urban Issues

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

هدف اصلی این درس آشنائی با نظریه ها و تجربیات ایران در مسائل روز شهرسازی و توسعه شهری است. این درس عمدتاً از طریق ارائه مباحث متنوع است که در قالب یک یا چند مبحث اصلی در ابتدای نیمسال و از طریق گروه و استاد درس تعیین می شود.

مباحث سمینار عمدتاً از طریق مشارکت و سخنرانی توسط صاحب نظران مختلف مدعو در طول نیمسال ارائه می شوند. دانشجویان درس نیز در مباحث ارائه شده مشارکت جدی داشته و در انتهای نیمسال ارزیابی و جمع بندی خود را ارائه خواهند داشت. همچنین، دانشجویان درس یک یا چند پروژه تحقیقی در طول نیمسال و در قالب موضوعات سمینار انجام داده و به عنوان تکلیف درس در پایان نیمسال ارائه خواهند کرد.

سرفصل درس:

- طرح و تشریح موضوع سمینار در نیمسال مربوطه،
- تعیین ابعاد موضوع سمینار و ضرورت بررسی آن،
- تعیین و معرفی سخنرانان سمینار در طول نیمسال و موضوعات سخنرانی ها،
- جمع بندی، ارزیابی و نتیجه گیری از مباحث سمینار که در طول نیمسال ارائه داشته اند.



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۲۰	ندارد	آزمون نوشتاری: ۲۰	ندارد
		عملکردی: ۶۰	

فهرست منابع :

این درس در قالب سلسله سخنرانی ها و مقالات توسط صاحب نظران بر حسب موضوع تعیین شده در نیمسال تحصیلی و با هدایت استاد درس ارائه می گردد.



عنوان درس به فارسی: اخلاق حرفه ای در شهرسازی

عنوان درس به انگلیسی: Professional Ethics in Urban Planning

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

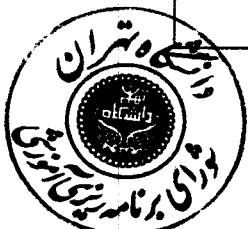
پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای معماری و شهرسازی که در واقع به روابط ارزشی میان اعضای متخصص یک حرفه مرتبط می‌گردد. هم درون گروهی است به معنای روابط اخلاقی افراد متخصص در یک رشته با خود و هم برون گروهی است یعنی ارتباط اخلاقی افراد متخصص یک رشته با مردم.

سر فصل درس:

- ۱- مسئولیت اجتماعی معماران و شهرسازان و احترام به منافع عمومی.
- ۲- احترام به ارزش‌های جهانی معماری و شهرسازی.
- ۳- احترام به خواسته‌های مشتری و لحاظ کردن آنها در طرح تا جاییکه مطابق با اصول معماری و شهرسازی باشند.
- ۴- رعایت اصول معماری و شهرسازی پایدار

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهائی	پروژه
۱۰	ندارد	آزمون‌های نوشتاری: ۷۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	



فهرست منابع:

- "آیین‌نامه اخلاق حرفه‌ای مهندسان مشاور"، مصوب خرداد ۱۳۸۳، جامعه مهندسان مشاور.
- قراملکی، فرامرز (۱۳۸۵)، "اخلاق حرفه‌ای"، تهران، نشر مجنون.
- قراملکی، فرامرز (۱۳۸۶)، "سازمان‌های اخلاقی در کسب و کار"، تهران، نشر مرکز مطالعات جهانی شدن و نشر مجنون.
- قراملکی، فرامرز (۱۳۸۷): "درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای"، تهران، نشر سرآمد.
- Hendler, S. (1995) Planning ethics: A reader in planning theory, practice, and education, Transaction Pub.
- Riddell, Robert (2004), Sustainable Urban Planning: Tipping the Balance, Wily Pub.



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق و تدوین پایان نامه

عنوان درس به انگلیسی: Research Methods and Thesis Preparation

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒ سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐

اهداف کلی درس:

هدف از برگزاری درس روش تحقیق و تدوین پایان نامه آشنایی دانشجویان با روش های تحقیق در شهرسازی با تاکید بر تدوین پایان نامه در این دوره ها است. انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این دوره بتوانند در هنگام تهیه و تدوین پایان نامه با مهارت لازم به ارائه طرح پیشنهادی (پروپوزال) پرداخته و در اجرای تحقیق، روش های علمی شناخت و تحلیل موضوعات شهرسازی را به کار گیرند.

سرفصل درس:

۱. کلیات:

۱-۱- روش شناسی

۱-۲- مفهوم تحقیق

۲. طبقه بندی انواع تحقیق

طبقه بندی انواع تحقیق بر مبنای هدف

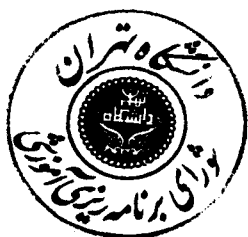
طبقه بندی انواع تحقیق بر مبنای روش

شناخت ارتباط بین انواع روش های تحقیق

۳. اهمیت و ویژگی های پایان نامه (مستندسازی و مستدل سازی)

نقش استاد راهنما و مشاور

عوامل موثر در انتخاب موضوع



ارتباط موضوع با رشته شهرسازی

تازگی و عدم تکرار

۴. ساختار طرح تحقیق (پروپوزال)

سابقه موضوع

تدوین عنوان تحقیق

طرح مسئله و تدوین سئوالات تحقیق

تدوین هدف یا اهداف تحقیق

تدوین فرضیه های تحقیق

تدوین و تبیین روش تحقیق

مبانی نظری اولیه

تهیه و تنظیم چارچوب نظری اولیه

ارایه: تهیه گزارش و ..

۵. روش تحقیق (مستدل سازی):

از نظر نحوه استدلال: قیاسی - استنتاجی / استقرایی (از خاص به عام یا از جزء به کل)

از نظر ماهیت: کمی / کیفی

روش های توصیفی، تحلیلی، اکتشافی، مقایسه ای، آماری، تجربی، ارزیابی

شرایط انتخاب تعداد و نوع نمونه های خاص

تجزیه و تحلیل توصیفی از فرایندهای ذهنی و کیفی، درک درونی، معرفت متکی به درک و شعور

عمومی از فعالیت های انسان

نقش روانشناسی محیط: رابطه انسان با محیط، معنی محیط، معنی و مفهوم فضا

روش مشاهده

۶. مآخذ نویسی

۷. ساختار پایان نامه:

چکیده، فهرست مطالب، تصاویر، نقشه ها و ...

فصل مقدمه

فصل / فصلهای مبانی نظری تحقیق

فصل / فصلهای بدنه اصلی تحقیق،



فصل نتیجه گیر (آزمون فرضیه ها، نتایج تحقیق، یافته های علمی تحقیق، پیشنهادات)

فهرست منابع،

ضمایم

شکل پایان نامه.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۲۰	ندارد	آزمون های نوشتاری: ۶۰	ندارد
		عملکردی: ۲۰	

فهرست منابع:

- دواس، دی ای (۱۳۹۰) پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ ناییبی، تهران: نشر نی.
- کیوی، ریمون و لوک دان کامپنهود (۱۳۷۰) روش تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالحسین نیک گوهر، تهران: فرهنگ معاصر.
- دووروزه، موریس (۱۳۶۲) روش های علوم اجتماعی، ترجمه خسرو اسدی، تهران: امیر کبیر.
- کریپندورف، کلوس (۱۳۸۲) تحلیل محتوا مبانی روش شناسی، ترجمه هوشنگ ناییبی، تهران: نشر نی.
- ساروخانی، باقر (۱۳۸۱) روش های تحقیق در علوم اجتماعی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

- The Chicago Manual of Style (1993) The essential guide for Writers, editors and Publishers, 14th edition. The Chicago University Press.

