



دانشگاه تهران

## مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره : کارشناسی ارشد

رشته : علوم زمین گرایش پترولولوژی

پردیس علوم

مصوب جلسه مورخ ۹۵/۹/۷ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده زمین شناسی پردیس علوم بازنگری شده و در سیصد و دهمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۹۵/۹/۷ به تصویب رسیده است.



تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی  
رشته: علوم زمین گرایش پترولولوژی  
قطعه: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم زمین گرایش پترولولوژی که توسط اعضای هیات علمی دانشکده زمین‌شناسی  
پردیس علوم بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته علوم زمین گرایش پترولولوژی از تاریخ ۹۵/۹/۷ جایگزین برنامه  
درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم زمین گرایش پترولولوژی مصوب جلسه مورخ ۹۵/۷/۱۱ کمیسیون برنامه ریزی  
آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌شود.

- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه  
پرسد.

فرزاده شمیرانی

دبیرشورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

سید حسن حسینی

معاون آموزشی دانشگاه

رأی صادره جلسه مورخ ۹۵/۹/۷ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد  
بازنگری برنامه درسی رشته علوم زمین گرایش پترولولوژی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری صحیح  
است، به واحد ذیریط ابلاغ شود.

محمود نیلی احمد آبادی

رئيس دانشگاه تهران



## مشخصات کلی برنامه درسی رشته علوم زمین گرایش پترولوزی (petrology) در مقطع کارشناسی ارشد

### تعريف رشته

\* پترولوزی یا سنگشناسی علم مطالعه منشا و نحوه تشکیل انواع سنگ‌های آذرین و دگرگونی است و شامل شناسایی کلیه فرایندهای می‌شود که سنگ‌ها و کانی‌های سازنده آن‌ها در زمان تشکیل و پس از آن متتحمل شده‌اند. با توجه به پیشرفت فناوری در مطالعات ژئوشیمیایی سنگ‌ها و کانی‌ها در سال‌های اخیر، برنامه‌های درسی دوره کارشناسی ارشد این رشته مورد بازنگری قرار گرفته است.

### هدف رشته

انتقال مفاهیم بنیادی سنگشناسی سنگ‌های آذرین و دگرگونی به دانشجویان و تربیت دانش آموختگانی که توانایی تشخیص و طبقه‌بندی و همچنین شناسایی منشا، محیط تکتونیکی و تاریخچه تکاملی انواع سنگ‌های آذرین و دگرگونی را داشته باشند.

### ضرورت و اهمیت رشته

تنوع سنگشناسی و ارزش اقتصادی منابع موجود در واحدهای سنگی مختلف در ایران زمین اهمیت مطالعه و شناخت نحوه تشکیل این گونه سنگ‌ها را دو چندان نموده است. نقش و توانایی فارغ التحصیلان

دانش آموختگان این رشته قادر به تهیه نقشه‌های زمین‌شناسی و سنگ‌شناسی، تعیین سن ایزوتوبی سنگ‌ها و کانی‌ها و ارزیابی مشخصات ژئوشیمیایی آن‌ها می‌باشند و غالباً بر شرکت‌های خصوصی زمین‌شناسی و اکتشافی می‌توانند در مراکزی همچون سازمان زمین‌شناسی کشور، سازمان انرژی اتمی و سازمان‌های تابعه وزارت صنایع و معادن استخدام شوند.

### طول دوره و شکل نظام

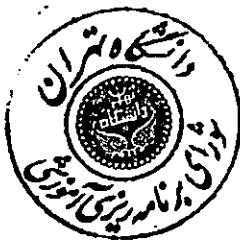
- \* شکل نظام بصورت ترمی - واحدی است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، واحد عملی یا آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، عملیات صحرایی معادل ۴۸ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی تدریس می‌شود.
- \* طول دوره کارشناسی ارشد پetroلوزی ۲/۵ سال و محتوای دوره مشتمل بر واحد‌های درسی و پایان نامه است که به شیوه آموزشی - پژوهشی مستقل اجرا شده و با دفاع از پایان نامه خاتمه می‌پذیرد.

### تعداد و نوع واحدهای درسی

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته پترولوزی شامل ۱۱ واحد درس کمبود (جبرانی)، ۱۴ واحد دروس اصلی، ۱۲ واحد دروس اختیاری و ۶ واحد پایان نامه می‌باشد.

شرط پذیرش دانشجو:

مطابق با ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.



جدول شماره ۱ : جدول دروس کمبود  
رشته علوم زمین گرایش پترولوزی  
قطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ردیف
		تعداد ساعت			تعداد واحد			
		جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
۱	ترمودینامیک	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	
۲	سنگ شناسی آذرین	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	
۳	آزمایشگاه سنگ شناسی آذرین	۴۳۲	۳۲	-	۱	۱	-	
۴	سنگ شناسی دگرگونی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	
۵	آزمایشگاه سنگ شناسی دگرگونی	۳۲	۳۲	-	۱	۱	-	
۶	کانی شناسی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	
۷	آزمایشگاه کانی شناسی	۳۲	۳۲	-	۲	۲	-	
	جمع کل	۲۲۴	۹۶	۱۲۸	۱۲	۳	۸	



**جدول شماره ۲ : جدول دروس تخصصی**  
**مقطع کارشناسی ارشد**  
**رشته علوم زمین گرایش پetroلولوژی**

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ردیف
		جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
۱	ماگما و فرایندهای ماگماتی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	۱	۲	
۲	پتروزنز سنگ‌های آذرین	۶۴	۳۲	۳۲	۳	۱	۲	
۳	پetroلولوژی سنگ‌های دگرگونی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	۱	۲	
۴	تفسیر داده‌های زمین شیمیایی	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	
	جمع کل	۵۲۴۰	۹۸	۱۴۴	۱۲	۳	۹	



جدول شماره ۳ : جدول دروس اختیاری  
رشته علوم زمین گرایش پترولوزی

مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد						تعداد ساعت	پیشناز / همنیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع		
۱	بلورشناسی اشعه X	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۲	ژئوکرونولوژی	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۳	تحلیل ساختاری	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۴	نرم افزار کامپیوتربی در پترولوزی	-	۶۴	۶۴	-	۲	۲	-	۶۴
۵	پترولوزی در صحراء	۹۸	۹۸	-	۲	۲	-	۲	۹۸
۶	ترمودینامیک زمین شیمیایی	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۷	آتششان شناسی پیشرفته	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۸	پترولوزی تجربی	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۹	گوهرشناسی	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۱۰	جدایش کانی‌ها	۳۲	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	-	۴۸
۱۱	پترولوزی گوشه	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
۱۲	ریزساختارهای آذرین و دگرگونی	۳۲	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	-	۴۸
۱۳	ماگماتیسم و دگرگونی ایران	۳۲	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	-	۴۸
۱۴	سminar	-	۳۲	۳۲	-	۲	-	۲	۳۲
	جمع کل	۵۹۴	۲۵۸	۳۳۶	۲۸	۷	۲۱	-	

\* دانشجو باید ۱۴ واحد را از میان دروس مطرح شده فوق انتخاب نماید



عنوان درس به فارسی: مagma و فرایندهای مagmaی  
عنوان درس به انگلیسی: Magma and magmatic processes

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۶۴ ساعت

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم پترولولوژی آذرین و فرایندهای magmaی.

سرفصل درس:

نظری

- کلیات و مفاهیم

- طبقه‌بندی سنگ‌های آذرین و بررسی تغییرات شیمیابی آن‌ها

- ترمودینامیک ژئوشیمیابی، سیستم، انواع سیستم از نظر ماده و انرژی، زمان و مکان و متغیرها

- قوانین ترمودینامیک، قانون صفرم، قانون اول و آنتالوپی، انرژی داخلی و PV work، قانون دوم و آنتروپی و تعریف انرژی آزاد گیبس

- فاز دیاگرام‌ها و نمایش گرافیکی آن‌ها

- سیستم‌های magmaی مافیک و فلزیک

- ترکیب magmaها (سیلیکاته و کربناتیت‌ها)

- خواص فیزیکی magma (گرانبروی، درجه ذوب بخشی، پلیمری شدن، حرارت، چگالی و اتحلال گازی)

- ذوب بخشی خشک و آبدار

- تفرقی بلورها (تفرقیق)

- لایه‌بندی magmaی

- تفرقی بلورین آبدار

- آغشتنگی‌های پوسته‌ای

- آمیختگی و اختلاط magmaی

- مکانیسم جدایش بلورین

- مکانیسم انتقال

- مکانیسم جای‌گیری

- مکانیسم فوران

عملی

- آشنایی با کانی‌ها و سنگ‌های آذرین در آزمایشگاه

- آشنایی با فرایندهای آذرین در مسافت‌های علمی



جدول ارزشیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۲۰	%۳۵ نوشتاری / %۲۰ عملکردی	-	%۲۵

فهرست منابع:

- 1- Winter, J.D., (2014) An introduction to igneous and metamorphic petrology. Prentice hall Inc, 737p.
- 2- Gill, R., (2010) Igneous rocks and process, a practical guide. Wiley-Blackwell, 428p,
- 3- Dosseto, A., Turner, S.P. and Van-Orman, J.A. (2010) Timescales of magmatic processes: from core to atmosphere, Wiley-Blackwell, 272pp.



عنوان درس به فارسی: پتروژن سنگ‌های آذرین

عنوان درس به انگلیسی: Igneouspetrogenesis

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۶۴ ساعت

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش نیاز: مانگما و فرایندهای مانگما

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با پتروژن سنگ‌های آذرین و اهمیت جایگاه زنودینامیکی آنها

سرفصل درس:

نظری

- کلیات و مفاهیم

- ساختار و خواص فیزیکی گوشته

- کانی‌شناسی و شیمی گوشته

- ذوب پریدوتیت و اکلوژیت و محصولات آن

- پتروگرافی و پتروژن بازالت‌های پشتہ میان اقیانوسی و سی‌مونت‌ها

- پتروگرافی و پتروژن بازالت‌های جزایر اقیانوسی

- سنگ‌های آذرین حاشیه همگرا- کلیات و مفاهیم

- پترولوژی سنگ‌های آذرین جزایر قوسی

- سنگ‌های آتش‌شانی حاشیه همگرا- آندزیت و بازالت

- پترولوژی افیولیت‌ها

- انواع گرانیتوئیدها

- منشاء گرانیتوئیدها

- سنگ‌های آذرین حوضه‌های پشت کمان

- مانگماتیسم درون قاره‌ای- بازالت‌های طغیانی- نفوذی‌های لایه لایه- کماتنیت‌ها

- مانگماتیسم درون قاره‌ای- کربناتیت- گرانیت‌های غیرکوه‌زایی- آنورتوزیت‌ها

- مانگماتیسم درون قاره‌ای- کیمبرلیت‌ها- لامپرووفیرها- لامپروفیرها

عملی

- آشنایی با مقاطع میکروسکوپی انواع سنگ‌های آذرین مورد بحث در سرفصل‌های نظری

- آشنایی با انواع سنگ‌های آذرین در صحراء

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروردۀ
%۲۰	-	%۲۵ / %۲۵ نوشтарی	%۲۰



فهرست منابع:

- 1- Faure, G., (2001) Origin of igneous rocks: the isotopic evidence. Springer, 496pp.
- 2- Gill, R., (2010) Igneouš rocks and process, a practical guide. Wiley-Blackwell, 428p.
- 3- Hatch, F.H., (2015) Text-book of petrology, containing a summary of the modern theories of petrogenesis, a description of the rock-forming minerals, and a synopsis of the chief types of the igneous rocks and their distribution as illustrated by the British Isles. Facsimile Publisher, 440pp.
- 4- Hess, P.C., (1989) Origins of Igneous Rocks. Harvard University Press, 344pp.
- 5- Wilson, B.M., (2007) Igneous Petrogenesis A Global Tectonic Approach. Springer, 466pp.
- 6-Winter, J.D., (2014) An introduction to igneous and metamorphic petrology. Prentice hall Inc. Upper Saddle River, New Jersey,737p.



عنوان درس به فارسی: پترولولوژی سنگ‌های دگرگونی  
عنوان درس به انگلیسی: Metamorphic petrology

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۶۴ ساعت

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم پترولولوژی دگرگونی و فرایندهای دگرگونی

سرفصل درس: تعداد ساعت: ۶۴

نظری

- کلیات: مبانی، مفاهیم، حدود و مرزهای دگرگونی

- فرایندها، عوامل و منابع دگرگونی

- تبلور در دگرگونی

- انواع دگرگونی

- درجات، زون‌ها، و رخدارهای دگرگونی

- واکنش‌ها و نمایش پارازنرهای دگرگونی

- رده‌بندی‌ها، پتروگرافی، و پتروفابریک سنگ‌های دگرگونی

- دگرگونی و محیط‌های ژئودینامیکی

- دگرگونی و تغییر شکل

- سیالات و مواد فرار در دگرگونی

- سنگ‌های والد و مطالعه منشاء آنها

- تاریخچه تکتونوتربمال سرزمین‌های دگرگونی

- ذوب بخشی در خلال دگرگونی، میگماتیت‌ها

- شیمی کانی، کموگرافی، و ژئوترموبارومتری

- سنگ‌های دگرگونی گوشه زمین

عملی

- آشنایی با مقاطع میکروسکوپی انواع سنگ‌های دگرگونی

- آشنایی با انواع سنگ‌های دگرگونیدر صحراء

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	بروزه
%۲۰	-	%۲۵ / %۳۵ نوشتاری / عملکردی	%۲۰



فهرست منابع:

- 1- Bucher, K., Grapes, R. 2011. Petrogenesis of metamorphic rocks. Springer, 428p.
- 2- Douglas, F., Desmonds, J. 2007. Metamorphic rocks, a classification and glossary of terms, IUGS Subcommission on the Systematics of Metamorphic rocks (SCMR). Cambridge press, 244p.
- 3- Ernest, W.G., and Rumble, D., 2008. Metamorphic condition along convergent plate junctions: Mineralogy, petrology, Geochemistry, and tectonics. Geological Society of America, 863pp.
- 4- Miyashiro, A. 1994. Metamorphic petrology. CRC Press, Albany. 416pp.
- 5- Vernon, R.H., Clark, G.L. 2008. Principles of metamorphic petrology. Cambridge press, 446p.
- 6- Yardly, B.W.D.,(1996) An Introduction to Metamorphic Petrology. Prentice Hall, 264pp.



عنوان درس به فارسی: تفسیر داده های زمین شیمیایی  
عنوان درس به انگلیسی: Interpretation of geochemical data

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۴۸ ساعت

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی علمی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنائی با ایزوتوب‌ها و عناصر کمیاب و روش‌های استفاده از آن‌ها در مطالعات پetroلولوژی

سرفصل درس:

نظری

- مفاهیم اولیه:

- توزیع و فراوانی عناصر در جهان و پیدایش عناصر (مراحل تکوین جهان و پیدایش مرحله‌ای عناصر و ایزوتوب‌ها)،  
زمین سیلیکاته، عناصر اصلی و نمودارهای تغییرات ژئوشیمیایی (معیار سری‌های ماگمایی-تفريق ماگمایی)

- عناصر کمیاب:

- عناصر کمیاب در پetroلولوژی (LILE, REE, HFS)، عناصر نادر در جدول تنایوی
- گوشه‌ته، منابع عناصر، چگونگی تنوع ترکیبی عناصر اصلی و کمیاب در مذاب‌های بخشی
- عناصر کمیاب و ضریب توزیع (سهم مذاب‌های بخشی از عناصر)
- بهنجار نمودن عناصر کمیاب، نمودارهای عنکبوتی، رابطه الگوهای عناصر کمیاب در محیط‌های تکتونیکی

- مدل‌سازی ذوب بخشی، محدودیت‌ها، متغیرها

- مدل‌سازی تبلور بخشی، عناصر اصلی و کمیاب.

- ایزوتوب‌ها:

- تعریف ایزوتوب، اصول و مفاهیم، ایزوتوب‌های رادیوژنیک، نسبت‌های اولیه
- تحول ایزوتوب‌های Sr, Nd, Pb و کاربردهای پتروژنتیک آن‌ها

- ژئوکرونوژی:

- انواع واپاشی، معادله تعیین سن، اسپکترومتر جرمی
- روش‌های تعیین سن K-Ar و  $^{39}\text{Ar}$ - $^{40}\text{Ar}$
- روش‌های تعیین سن U, Th-Pb و سرب معمولی
- روش‌های تعیین سن Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, Re-Os, K-Ca
- زمین‌شناسی ایزوتوب‌های پایدار:
- انواع ایزوتوب‌های پایدار، استاندارهای ایزوتوب‌های پایدار، نسبت ایزوتوبی و پارامتر دلتا، تفکیک ایزوتوبی و عوامل موثر و ایجاد آن
- توزیع در محیط‌های مختلف زمین‌شناسی، تفکیک ایزوتوبی و کاربردهای ایزوتوب‌های پایدار O, H, C, Li, B, N
- تحول ایزوتوب‌های Sr, Nd, Pb و کاربردهای آن‌ها در پetroلولوژی



جدول ارزشیابی:

پروره	آزمون تهابی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۲۰	%۶۰ نوشتاری / عملکردی	-	%۷۰

فهرست منابع:

- علیرضایی، سعید (۱۳۸۶) زمین شیمیایزوتوب‌های پایدار، نشر دانشگاهی، ۳۴۰ صفحه.
- Fure, G. and Mensing, T.M., (2004) Isotopes: Principles and Applications, 3rd Edition. Wiley, 928pp.
- Hoefs, J. 2015. Stable Isotope Geochemistry. Springer, 389pp.
- Rollinson, H.R., (1993) Using Geochemical Data: Evaluation, Presentation, Interpretation. Routledge, 384pp.
- White, W. M.,(2013) Geochemistry. Wiley-Blackwell, 668pp.



**جدول ارزشیابی:**

پروژه	-	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۲۰		%۶۰ نوشتاری / عملکردی	-	%۷۲

**فهرست منابع:**

- علیرضایی، سعید (۱۳۸۶) زمین شیمیابی و توپ‌های پایدار، نشر دانشگاهی. ۳۴۰ صفحه.
- Fure, G. and Mensing, T.M., (2004) Isotopes: Principles and Applications, 3rd Edition. Wiley, 928pp.
- Hoefs, J. 2015. Stable Isotope Geochemistry. Springer, 389pp.
- Rollinson, H.R., (1993) Using Geochemical Data: Evaluation, Presentation, Interpretation. Routledge, 384pp.
- White, W. M.,(2013) Geochemistry. Wiley-Blackwell, 668pp.



عنوان درس به فارسی: بلورشناسی اشعه X  
 عنوان درس به انگلیسی: X-ray crystallography

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

آزمایش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: شناسایی کیفی کانی‌ها توسط اشعه ایکس.

سرفصل درس: تعداد ساعت: ۳۲

مقدمه

آزمایشات رونتگن - خصوصیات اشعه ایکس - واحداها - منشاء و خواص اشعه ایکس و اندازه گیری آن - طیف پیوسته - طیف خطی - خطوط سلیت - اثرآگر - تولید اشعه ایکس - لوله های مولد اشعه ایکس، ژنراتور چهت تولید نیزو - محاسبه طول موج - جذب اشعه ایکس (تفعیرات در ضریب جذب - جذب توسط ترکیبات) - فلورسانت ثانویه - شکست اشعه ایکس - انعکاس اشعه ایکس (شرايط انعکاس) - تکفام سازی اشعه ایکس - متندگ فیلتری - متندگ فیلتری بالانس شده - تکفام سازکریستالی - تکفام ساز گرافیتی - پراکندگی اشعه ایکس

توضیح عمل پراکندگی - پراکندگی توسط الکترونهای متصل - پراکندگی توسط اتمها.

- دیفراکسیون اشعه ایکس

دیفراکسیون توسط یک ردیف از اتمهای مشابه و با فواصل برابر - دیفراکسیون توسط شبکه صفحه ای از اتمها - دیفراکسیون توسط شبکه سه بعدی از اتمها.

- شدت دیفراکسیون

دیفراکسیون از یک کریستال چرخان - کریستال های کامل و ناقص - شدت‌های نسبی و مطلق - فاکتورهای موثر بر روی شدت‌ها (فاکتور حرارتی - فاکتور ساختمانی - فاکتور لورنتز - فاکتور و پولاریزاسیون - فاکتور جذب - فاکتور مالتی پلیسیته).

- شمارش اشعه ایکس

دکتورهای گازی - دکتور گایگر - دکتور متناسب - دکتور سینتیلاسیون - انتخاب ارتفاع ضربات.

- روشها

روش دیفراکتومتری (اصول هندسی و سیستم نوری زاویه سنج - محاسبه فواصل بین صفحه ای).

روش فیلم متند بی شور (اندازه دوربین - شدت نسبی انعکاسات - انتخاب نوع اشعه اندازه گیری بر روی فیلم).

روش لاده - مسائل مربوط به نمونه - آزمایشات کمی و کیفی توسط اشعه ایکس - موارد استفاده از اشعه ایکس در منابع تحقیقات.

جدول ارزشیابی:

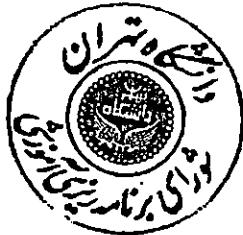
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	%۴۰ / %نوشتاری / %عملکردی	%۲۰



**فهرست منابع:**

- Authier, A., (2013) Early Days of X-ray Crystallography. Oxford University Press, 456pp.
- Clegg, W., (2015) X-Ray Crystallography. Oxford University Press, 128pp.
- Girolami, G.S., (2015) X-ray Crystallography. Univ Science Books, 502pp.
- Hammond, C., (1992) The Basics of Crystallography and Diffraction: Fourth Edition (International Union of Crystallography Texts on Crystallography). Oxford University Press, 528pp.
- Ooi, L., (2010) Principles of X-ray Crystallography. Oxford University Press, 208pp.
- Woolfson, M.M., (1970) Introduction X-Ray Crystallography. Cambridge University Press, 390pp.

۴



عنوان درس به فارسی: ژئوکرونولوژی

عنوان درس به انگلیسی: Geochronology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

آموزش تكميلي علمي: دارد  ندارد  سفر علمي  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با روش‌های مختلف سن سنجی ایزوتوبی در سنگ‌ها و کانی‌ها

سرفصل درس:

اصول کلی (سن زمین و ژئوکرونولوژی).

- رادیواکتیویته - روش‌های تجربی - تعیین سن کانی‌ها و سنگ‌های که دستخوش اغتشاش نگردیده‌اند - تعیین سن

کانی‌ها و سنگ‌های که دستخوش اغتشاش گردیده‌اند - روش‌های ایزوتوب سرب - مسئله عمومی تغییر و تفسیر -

مقایسه زمانی فانروزوئیک - نبض زمین - تعویض‌های حوزه مغناطیسی زمین - متئوریت‌ها - سن زمین - کنترل ها.

- روش فیزیکی - اپتیکی تعیین سن به کمک تغییرات بیرفرانس

روش تغییرات بیرفرانس کانی‌ها - تعیین سن سنگ‌ها و توده‌های سنگ‌ها - ژئوشیمی ایزوتوبی و کاربرد آن در زمین‌شناسی (اصل)

ژئوشیمی ایزوتوبی برخی از عناصر دارای صرفاً ایزوتوبهای پایدار - ژئوشیمی ایزوتوبی برخی از عناصر دارای ایزوتوبهای نایبدار.

- روش‌های تعیین سن  $^{39}\text{Ar}$ - $^{40}\text{Ar}$  و K-Ar

- روش‌های تعیین سن Th-Pb, U و سرب معمولی

- روش‌های تعیین سن Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, Re-Os, K-Ca

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پرزو
٪۲۰	-	٪۶۵ نوشتاری / عملکردی	٪۱۵

فهرست منابع:

- Kulp, J.L., Furness, F.N. and White, E.W., (2013) Geochronology of Rock Systems: Annals of the New York Academy of Sciences, V91. Literary Licensing, LLC, 442pp.
- Vance, D., (2003) Geochronology: Linking the Isotope Record with Petrology And Textures (Geological Society Special Publication). Geological Society of London, 266pp.
- Whitelaw, R.L., (1998) Radiometric Dating: The Quest for an Absolute Geochronology. Hess Pubns, 502pp.



عنوان درس به فارسی: تحلیل ساختاری  
عنوان درس به انگلیسی: Structural analysis

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد  سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: تحلیل سینماتیک و دینامیک ساختارهای دگربرخت شده سنگهای آذرین و دگرگونی

سرفصل درس: تعداد ساعت: ۳۲

استرس:

- مبحث نظری: ماهیت و شکل میدان تنش، و مولفه‌های تنش در سه بعد.

- دوازیر مور سه بعدی و تحلیل دینامیکی آن‌ها در تنش‌های انحرافی و غیر انحرافی در سه بعد.

- رسم ترزوکتوری‌های تنش به منظور تحلیل میدان تنش.

- مبحث کاربردی: تحلیل تنش دیرین. محاسبه تنسورهای تنش دیرین و تنسور تنش تقیلی یافته.

- روش‌های تعیین موقعیت محورهای اصلی تنش دیرین و شکل هندسی میدان تنش در گذشته.

- روش تفکیک فازهای تنش دیرین. تحلیل ساختارهای ماقماتیک و دگرگونی بر اساس تحلیل تنش دیرین.

استرین:

- آنالیز نهایی استرین در سه بعد. رسم دایره مور سه محوری. نقش دوازیر مور سه محوری در تحلیل ساختارهای دگربرخت شده سنگ‌های دگرگونی.

- استفاده از صفحات تزریق آذرین، سوزن‌های آتشفسانی، کانی‌های سنگ‌های آذرین و دگرگونی در تحلیل سینماتیکی سنگ‌های دگرگونی.

- استفاده از شبکه هذلولی در تفکیک فاز‌های دگربرختی

- چکیده‌ای از هندسه فرکتال و کاربرد آن در تعیین نسبت وسکوزیته آنکلاوهای آذرین

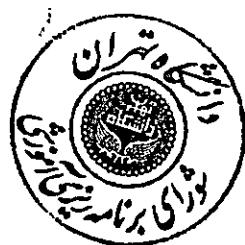
- آنالیز شکستگی‌ها در تحلیل سینماتیک و دینامیکی تزریق‌های آذرین

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	%۵۰ / نوشتاری / %۳۰ عملکردی	-

فهرست منابع:

- Fossen,H.,(2010) Structural geology.Cambridge university press, 463pp.
- Ramsay, J.G., Martin, H.,(2002) The techniques of modern structural geology,volume 2: Folds and fractures, Academic Press.385pp.
- Ramsay, J.G., Lisle, R.J.,(2000) The techniques of modern structural geology,volume3, application of continuum mechanics in structural geology. Academic press,359pp.
- Ramsay, J.G., Huber, M.I.,(1987) The techniques of modern structural geology: Fold and fracture, volume 1.Academic Press, 307pp.
- Ramsay, J.G. 1967. Folding and fracturing of rocks, McGraw Hill book company.



عنوان درس به فارسی: نرم افزار کامپیوتوئی در پترولوجی

عنوان درس به انگلیسی: Petrological software

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۶۴ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: عملی

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با نرم افزارهای پر کاربرد در تفسیر داده های سنگ شناسی، انجام محاسبات تخصصی و ترسیم نقشه ها و نمودارهای زمین شیمیایی

سرفصل درس:

مقدمات:

- محاسبات آماری از قبیل میانگین، انحراف معیار، رگرسیون و... و نمایش داده ها به شکل هیستوگرام، نمودارهای

دوتایی، مثلثی و ...

- محاسبه پارامترهای ژئوشیمیایی از قبیل  $Mg\#$ ,  $FeO$  و  $Fe_2O_3$  از روی آهن کل در سنگ ها و کانی ها، میلی کاتیون و درصد کانی های نورماتیو.

نرم افزارهای عام:

کاربرد نرم افزار Excel در انجام محاسبات آماری و ژئوشیمیایی، قالب بندی داده ها و ترسیم جداول و نمودارهای مختلف آماری و سنگ شناختی. تنظیم برنامه های ساده از قبیل برنامه انجام محاسبات نورم یا محاسبه فرمول ساختمانی کانی ها در

Excel محیط

کاربرد نرم افزار Corel در تهیه شکلهای، نقشه ها، ستون ها، مقاطع سنگ شناسی و طراحی و ترسیم نمودارهای جدید.

نرم افزارهای خاص:

معرفی و آموزش نرم افزارهای مختلف Igpetwin و GCDkit از مرحله ورود داده ها به محیط نرم افزار تا طبقه بندی داده ها و ترسیم نمودارهای مختلف پراکنده ای دوتایی و مثلثی، نمودارهای رده بندی سنگ شناسی، تعیین سریهای ماگمایی و تمایز محیط تکتونیکی گرانیتودهای، بازالت ها و اولترامافیک ها و ترسیم نمودارهای مختلف عنکبوتی.

به کارگیری نرم افزار Minpet برای تجزیه و تحلیل داده های سنگ شناسی و به ویژه کانی شناسی. آموزش نحوه ورود داده های کانی شناسی به محیط نرم افزار و سیس محاسبه فرمول ساختمانی کانی ها و نمایش آنها بر روی نمودارهای متنوع کانی شناسی از جمله اهداف معرفی نرم افزار محسوب می شود، هر چند که به کمک این نرم افزار می توان بسیاری از نمودارهای سنگ شناسی را نیز تهیه نمود.

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۵	-	%۰.۵ / %۰.۲۵ نوشتاری	



فهرست منابع:

- Carr, M. (2007) program igpet. Terra Soft, Somerset, New Jersey, U.S.A.
- Janoušek, V., Farrow, C. M. & Erban, V. (2006). Interpretation of whole rock geochemical data in igneous geochemistry: introducing Geochemical Data Toolkit (GCDkit). *Journal of Petrology* 47, 1255–1259.
- Janoušek, V., Moyen, J. F., Martin, H., Erban, V. & Farrow, C. (2016). *Geochemical Modelling of Igneous Processes –Principles and Recipes in R Language. Bringing the Power of R to a Geochemical Community*. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, pp 1–346.doi: 10.1007/978-3-662-46792-3
- Petrelli, M., Poli, G., Perugini, D. & Peccerillo, A. (2005). PetroGraph: A new software to visualize, model, and present geochemical data in igneous petrology. *Geochemistry Geophysics Geosystems* 6, 1–15.



عنوان درس به فارسی: پترولولوژی در صحرا  
عنوان درس به انگلیسی: Petrology in the Field

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۹۸ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: عملی

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: یکی از اصول آموزش پایدار و طولانی مدت علوم زمین، انتقال صحیح مفاهیم تجربی از طریق لمس و رویت پدیده ها و نمونه های واقعی در صحرا است. این تجربیات علاوه بر این که می تواند تفکر انتقادی و مهارت های حل مسئله را در دانشجویان تقویت نماید، فرصت ویژه ای را در اختیار آنان قرار خواهد داد تا با درک روابط صحرایی بین سنگ های آذرین و دگرگونی در مقیاس های مختلف، بتوانند تفسیر صحیحی از منشاء و شرایط تشکیل آنها ارائه نمایند.

سرفصل درس:

- برنامه ریزی سفر صحرایی، لوازم مورد نیاز، رعایت نگات ایمنی، روش مشاهده و یادداشت بردازی، نمونه بردازی، شماره گذاری و توصیف محل نمونه بردازی.
- کاربرد کمپاس در اندازه گیری شبیب و امتداد عوارض صفحه ای، تعیین روند و میل عوارض خطی و تهیه نمونه های جهت یافته از سنگهای آذرین و دگرگونی.
- به کار گیری نقشه های پایه، عکس های هوایی و ماهواره ای برای تهیه و ترسیم نقشه های میانه و بزرگ مقیاس.
- بررسی توالی های آتشفسانی زیر دریایی و واحدهای آتشفسانی شکل گرفته در خشکی ها با بکارگیری روش های چینه شناسی برای تعیین ضخامت، استفاده از ساختارها (از قبیل ساخت بالشی یا ساخت منشوری در گذازه ها یا ساختار جریانی در سنگ های اسیدی) برای تشخیص زیر و روی واحدها، جهت حرکت گذازه، دگرشیبی ها و همبrijی بین گذازه ها و سنگ های دیگر.
- نحوه مطالعه سنگهای نفوذی در روی زمین، بررسی همبrijی ها، شناسایی تزریق های مکرر در توده های مرکب، توده های متعدد المرکز، دگرسانی ها، انکلاوهای مختلف و منشا آنها، اشکال مختلف تزریق و نحوه جایگزینی توده ها، بررسی فرایندهای تحول ماقمایی از قبیل تفریق، الایش و اختلاط ماقمایی در صحرا.
- مطالعه سنگ های دگرگونی ناحیه ای، مجاورتی و دینامیکی، تعیین زونها و رخساره ها در صحرا، برقراری ارتباط بین دگر شکلی و دگرگونی از طریق اندازه گیری برگوارگی، خطوارگی، سطح محوری چین ها و بودین ها، تشخیص ساختارهای قبل از دگرگونی (از قبیل لایه بندی، ساختهای رسوبی، آذرین، و حتی دگرگونی قبلی)، همبrijی سنگ های دگرگونی و آذرین، بررسی احتمال ذوب بخشی و تولید شیرابه های گرانیتی.
- شناسایی انواع دگرسانی ها و زونهای مریبوطه و ارتباط آنها با کانه زایی.
- بررسی ساختمان پوسته اقیانوسی در توالی های افیولیتی، دگرگونی بستر اقیانوس، اختصاصات سنگهای اولترامافنیک، شناسایی موهوی پترولولوژیک، مخازن ماقمایی و لایه بندی آذرین.

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۳۰	-	٪۴۰ / نوشتاری /	-



فهرست منابع:

1. Boundy, T.M. and Condit C. (2004) Bringing the field into the classroom by using dynamic digital maps to engage undergraduate students in petrology research. *Journal of Geoscience Education.* v. 52, p. 313-319.
2. Faulkner, D.R., Mariani, E. and Mecklenburgh, J. (2015) Rock deformation from field, experiments and theory: A volume in honour of ernie rutter. Geological Society, 277pp.
3. Fry, N. (1984) The field description of metamorphic rocks. Wiley, 112pp.
4. Hollocher, K. (2014) A pictorial guide to metamorphic rocks in the field. CRC Press, 326pp.
5. Jerram, D. and Petford. N. (2011) The field description of igneous rocks. Wiley, 256pp.
6. Thorpe, R. and Brown, G. (1991) The field description of igneous rocks (Geological Society of London Handbook Series, book 11).Wiley, 160pp.



عنوان درس به فارسی: ترمودینامیک زمین شیمیایی  
عنوان درس به انگلیسی: Geochemical thermodynamics

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با مبانی ترمودینامیک ژئوشیمیایی و کاربردهای آن در پترولولوژی

سرفصل درس:

نظری

- مفاهیم اولیه: تاریخچه و تعریف علم ترمودینامیک، جایگاه آن در علم فیزیک شیمی و تفاوت آن با کینتیک،

تعریف ترمودینامیک ژئوشیمیایی

- تعاریف ترمودینامیک: سیستم، انواع سیستم از نظر ماده و انرژی، انواع سیستم از نظر زمان و مکان، متغیرهای سیستم

- مقدمه‌ای بر قوانین ترمودینامیک: قانون گازهای ایده‌آل و محدودیت‌های استفاده از آن

- قوانین ترمودینامیک: قانون صفرم، قانون اول و آنتالپی و انرژی داخلی و PV work، قانون دوم و آنتروپی، ارتباط قانون اول و دوم و تعریف انرژی آزاد گیبس

- سطوح انرژی آزاد گیبس و خطوط انرژی آزاد گیبس در فضای سه تابی فشار، حرارت و انرژی آزاد گیبس

- روابط فازی در سیستم ساده، تعریف فاز، سازنده‌های سیستم، درجه آزادی و قانون فازها

- بررسی قانون فازها در سیستم ساده آلومینوسیلیکات‌ها و قوانین موری شرینمیکرزا

- کموگرافی: نمایش ارتباط سازنده‌های سیستم به صورت نمودار و ماتریس

- تعیین واکنش‌های ممکن در سیستم بر مبنای سازنده‌ها

- روابط فازی در سیستم ساده در نمودار دو تابی ترکیب شیمیایی و حرارت (مانند  $\Delta H$  و  $\Delta S$ )

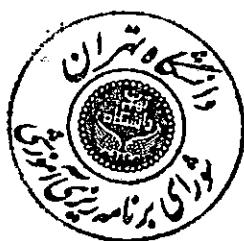
#### جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	%۶۵ نوشتاری / عملکردی	%۱۵

#### فهرست منابع:

- سزه‌ای، مسیب (۱۳۸۷) مبانی ترمودینامیک ژئوشیمیایی، نشر سمر.

- 1 .Fletcher, P., (1993) Chemical Thermodynamics for Earth Scientists. Longman Group United Kingdom, 464pp.
- 2 .Ganguly, J., (2008) Thermodynamics in Earth and Planetary Sciences, Springer, 501pp.
- 3 . Zhang, Y. 2008. Geochemical kinetics. Princeton university press, 664pp.
- 4 .Bevan Ott, J., Boerio-Goates, J. 2000. Chemical thermodynamics:advanced applications. Academic Press. 260pp.



عنوان درس به فارسی: آتشفشنان‌شناسی پیشرفته  
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Volcanology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه   
اهداف کلی درس: آشنایی با شکل گیری آتشفشنان، فوران و مخاطرات آن

سرفصل درس:

- کلیات: میانی، مفاهیم و تعاریف

- اهمیت مطالعه آتشفشنان‌ها

- چرا یک ولکان فوران می‌کند؟ عوامل و فرایندهای موثر در ولکانیسم کدامند؟

- ساختار و ویژگی‌های مذاب سیلیکاتی

- عوامل درونی موثر در ولکانیسم

- عوامل درونی-بیرونی و بیرونی موثر در ولکانیسم

- ولکانیسم آرام و انفجاری

- ولکانیسم و محیط ژئودینامیکی

- فوران‌های هیدروولکانیکی (هیدرو ولکانیسم)

- رده‌بندی پیروکلاست‌ها و نهشته‌های پیروکلاستیک

- رخساره‌های آتشفشنانی (central, proximal, distal)

- بررسی‌های صحرایی و آنالیزهای غربالی والکر (۱۹۷۴)

- انواع کلاسیک فوران‌های آتشفشنانی

- تفوکرونولوژی

- مخاطرات آتشفشنانی (اولیه و ثانوی)

- مونیتورینگ، پیش‌بینی و پیش‌گیری از مخاطرات

جدول ارزشیابی:

پروردۀ	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۲۵	%۶۵ نوشتری / عملکردی	-	%۱۰

فهرست منابع:

- Lookwood, J.p., Hazlett, R.W. (2010) Volcanoes global perspective. Willey-Blackwell, 552pp.
- Mysen, B.O. (1988) Structure and properties of silicate melts. Elsevier Science, 368pp.
- Cas, R.A.F. and Wright, J.V.(1988) Volcanic successions, modern and ancient. Chapman and Hall, 528pp.



عنوان درس به فارسی: پترولوجی تجربی

عنوان درس به انگلیسی: Experimental petrology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی

کارگاه

آزمایشگاه

سمینار

اهداف کلی درس: آشنائی با کاربردهای پترولوجی تجربی

سرفصل درس:

ذوب پخشی، تبلور، ذوب در شرایط خشک و آبدار (گابرو و گرانیت)

- سیستم و انواع آن، انرژی درونی، آنتالپی، انترپوی، انرژی آزاد گیبس، مرز فازها، رابطه  $\Delta H_f^\circ$ ، قانون فازها

- فازدیاگرام‌ها، سیستم‌های یک تشکیل دهنده (آب-سیلیس)، سیستم‌های دو تشکیل دهنده (ارتوز-سیلیس، آلبیت-

سیلیس)، سیستم‌های سه تشکیل دهنده (سیستم‌های بازالتی، سیستم‌های گرانیتی)، سیستم‌های چهارتشکیل

دهنده

- پترولوجی تجربی در فشار پایین (تجهیزات، آماده سازی نمونه، روش‌ها)

- کاربرد نتایج تجربی فشار پایین بر روی تحول ترکیبی بازالت‌ها

- پترولوجی تجربی در فشار بالا (تجهیزات، آماده سازی نمونه، روش‌ها)

- کاربرد نتایج تجربی فشار بالا بر روی ذوب پخشی گوشه

- انواع شارژ در مطالعات تجربی فشار بالا

- تأثیرات مدار بر روی نتایج حاصل از پترولوجی تجربی

- واکنش‌های ذوب گوشه منتج از مطالعات تجربی

#### جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	-	%۷۰ / نوشتاری / عملکردی	%۲۰

#### فهرست منابع:

- درویش زاده، ع. ۱۳۶۷. پترولوجی تجربی و کاربردهای آن. انتشارات دانشگاه تهران، ۵۲۱ ص.

1- Edgar, A.D., (1973) Experimental Petrology: Basic Principles and Techniques, Oxford University Press, 230pp.

2- Johannes, W. and Holtz, F., (2011) Petrogenesis and Experimental Petrology of Granitic Rocks (Minerals, Rocks and Mountains). Springer, 335pp.

3- Holloway, J., (2012) Simulating the Earth: Experimental Geochemistry. Springer, 196pp.



عنوان درس به فارسی: گوهرشناسی  
عنوان درس به انگلیسی: Gemology

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با گوهرها و سنگ‌های قیمتی

سفرصل درس: تعداد ساعت: ۳۲

- کلیات، مبانی، مفاهیم و تعاریف
- کانی شناسی و رده بندی گوهرها (سنگ‌ها و کانی‌های قیمتی)
- منابع گوهرها- زمین شناسی اقتصادی
- تجزیه دستگاهی و روش‌های کمی و کیفی (تخربی و غیرتخربی) شناسایی گوهرها
- خواص فیزیکی و نوری گوهرها: سختی، مقاومت، شکنندگی، ضرب شکست، چگالی، الکترومغناطیسی، پرتودهی، قابلیت عبور گرما و الکتریسیته، کلیوژ، رنگ و ...
- بررسی قانون فازها در سیستم ساده آلومینوسیلیکات‌ها و قوانین موری شرینمیکرز
- میانوارها در گوهرها
- شیمی دستگاهی و علل رنگ در گوهرها
- ابزارهای شناسایی گوهرها: پلاریسکوپ، دایکروسکوپ، میکروسکوپ گوهرشناسی، رفرکتومتر، اسپکتروسکوپ، فیلترهای رنگی، ابزار تشخیص انتقال گرما و الکتریسیته، و ...
- شناسایی و درجه بندی گوهرهای رنگی و آلی
- روش‌های بهسازی و گوهرهای مصنوعی
- زمین شناسی و درجه بندی الماس
- فرآوری و تراش گوهرها
- فلزات گرانبهای و جواهر
- اقتصاد و تجارت گوهرها
- باستان گوهرشناسی-معدنکاری کهن
- منابع گوهر در ایران

جدول ارزشیابی:

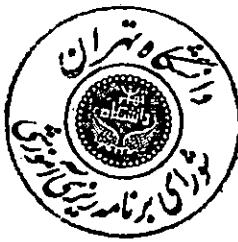
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
% ۱۵	-	% ۶۰	% ۲۰



## فهرست منابع:

- ادیب، د.، (۱۳۸۹) فرهنگ جامع جواهرشناسی. نشر پازینه، ۶۶۲ صفحه.
- امان اللهی و قایی، م. بیانی، س.، (۱۳۸۶) جواهرشناسی سنگ‌های قیمتی. انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، ۲۱۶ صفحه.

- 1- O'Donoghue, M. (2008) Gems: their sources, description and identification. Robert Hale 6th edition, 904pp.
- 2- Hurlbut, C.S. and KammerlingR.C., (1991) Gemology. Wiley-Interscience, 352pp.
- 3- Read, P.G.,(2008) Gemology, 3rd edt. Robert Hale, 336pp.
- 4- O'Donoghue, M., Joyner.L. 2008. Identification of gemstones. Robert Hale, 328pp.
- 5-Delinsky, B., (1994) Gemstones. G K Hall & Co, 253pp.



عنوان درس به فارسی: جدایش کانیها

عنوان درس به انگلیسی: Mineral separation

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۴۸ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با روش‌های مختلف جadasازی کانی‌ها از یک نمونه سنگی

سرفصل درس:

فصل اول - مقدمه :

هدف - انتخاب نمونه - مقدار نمونه - احتیاط‌های لازم در روی زمین و در آزمایشگاه و جلوگیری از آلودگی‌ها.

فصل دوم - خرد کردن سنگ:

مسئله تعیین ترکیب کانی شناسی - اندازه کانیها در زیر میکروسکپ - دستگاه‌های خرد کننده و انجام احتیاط‌های لازم - آسیاب کردن نمونه (مقدار و نحوه انتخاب هم ذکر شود).

فصل سوم - جدایش:

الف - جدایش گرانولومتری

انتخاب الک‌های مناسب - الک کردن نمونه‌ها - تطابق واحدهای بین المللی در مورد الک‌ها - شتشوی نمونه برای زدودن غبارهای زیر.

ب - جدایش ثقلی

به کمک جریان آب (لویگاتور) - مسئله خشک کردن نمونه در درجات حرارت خاص - جدایش ثقلی در مایعات سنگین با چگالی‌های مختلف - مایعات سنگین مناسب با چگالی‌های مختلف - مایعات سنگین مناسب - اختلاط مایعات سنگین برای بدست آوردن مایعی با چگالی دلخواه - رقیق کردن مایعات سنگین - دانسیتو مترهای مختلف - مسئله بدست آوردن مجدد مایعات سنگین بازیابی).

ج - جدایش مغناطیسی

دستگاه‌های مغناطیسی ساده و دستی - دستگاه‌های مغناطیسی پیچیده (ایزودینامیک فراتر - کارپکو) - نحوه جدایش کانیها با دستگاه‌های مذکور.

د - جدایش به کمک فلوتاسیون

ه - جدایش به کمک سانتریفیوژ

و - جدایش بوسیله اولتراسیون

فصل چهارم - رنگ آمیزی کانیها



جدول ارزشیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۵	%۳۰ / %نouштарى / %عملکردی	-	%۲۵

فهرست منابع:

- 1- Chisholm,E.K., Sircombe, K. and DiBugnara, D., (2014) Handbook of Geochronology Mineral Separation Laboratory Techniques. Geoscience Australia, 45pp.
- 2- Sircombe, K.N. and Stern, R.A., (2002) An investigation of artificial biasing in detrital zircon U-Pb geochronology due to magnetic separation in sample preparation. *Geochimica et Cosmochimica Acta* 66:2379–2397.
- 3-Sláma, J. and Košler, J., 2012. Effects of sampling and mineral separation on accuracy of detrital zircon studies. *Geochemistry, Geophysics, Geosystems*, 13, Q05007. <http://dx.doi.org/10.1029/2012GC004106>.
- 4-Young, C.A. and Luttrell, G.H., (2012) Separation Technologies for Minerals, Coal, and Earth Resources. Society for Mining, Metallurgy, and Exploration, 756pp.



عنوان درس به فارسی: پترولوجی گوشه

عنوان درس به انگلیسی: Mantle petrology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: معرفی مشخصات پترولوجیکی بخش‌های مختلف گوشه زمین

سرفصل درس:

ساختمان درون زمین: مطالعات ژئوفیزیکی - توزیع چگالی و ناهمگنی گوشه - رابطه سرعت عبور امواج لرزه ای با

چگالی والاستیستیک

بخش‌های مختلف گوشه - لایه CM13) - توزیع فشار در گوشه

تغییر فازها در گوشه:

(الف) مدل سازی «تجربی»، دستگاهها و تکنیک‌های فشار و دما ها باید اتوکلاوها هیدروترمال (بمب‌ها،

هیدروترمال) پیستون سیلندر - مولتی آنپل پرس (Macn Anvil press) - دیاموند آنپل سل (Anvilcel

(ب) ساختار و چگالی کانی‌ها و فازهای اصلی احتمالی گوشه ای، پروسکایت استراچکر، استیشووایت، ایلمنیت استراچکر - ماردورایت - ...

(ج) ساختار و چگالی کانی‌ها و فازهای فرعی گوشه، کلسیم فرایت استراچکر - هولندایت استراچکر - ...

مدل‌های مختلف سنگ شناسی در گوشه،

مدل پریدوتیت - مدل بازالتی - مدل پروولیت - لایه منشاء و اهمیت آن سرنوشت اسلب‌های فرورونده (عمق فورانش - تغییر فازها) - برخورددهای شخانه ای،

تشکیل کانیها، فشار و دمای بالا در سطح برخورد - تغییر فازها در سیستم کندریتی.

#### جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پرزو
%۱۵	-	%۶۵	%۲۰

#### فهرست منابع:

- 1 Boyd, F.R., Fei, Y. and Bertka, C.M., (1999) Mantle Petrology Field Observations and High Pressure Experimentation: A Tribute. Geohemical Society, 322 pp.
- 2 Ringwood, A.E., (1975) Composition an petrology of the Earth,s mantle. McGraw-Hill Book Company Ltd., 618 pp.
- 3 Terasaki, H. and Fischer, R., (2016) Deep Earth: Physics and Chemistry of the Lower Mantle and Core (Geophysical Monograph Series). American Geophysical Union, 330pp.



عنوان درس به فارسی: ریزساختارهای آذرین و دگرگونی  
عنوان درس به انگلیسی: Igneous and metamorphic Microstructures

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۴۸ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار   
اهداف کلی درس: آشنائی با اصول دگرگونی سنگها و تفسیر انواع ساختهای و بافت‌های دگرگونی.

سرفصل درس:

نظری

- تعاریف، تنش و دگرگونی، اصول رئولوژی
- مکانیسم دگرگونی: برگوارگی‌ها، خطوارگی‌ها و جهت یافته‌گی‌های تدریجی شبکه بلوری
- پهنه‌های برشی: سنگهای شکنا، فابریک میلیونیتها، تعیین نوع و جهت برش.
- حاشیه‌های تغییر شکل، رگه‌های فیبری، سایه و حاشیه‌های کرنش و بودینها، حاشیه‌های واکنشی.
- ساختارهای اولیه در سنگهای آذرین و میگماتیتها
- جریان ماقمایی و شبه ماقمایی و شواهد آن- شواهد دگرگونی در شرایط جامد
- عناصر فابریک و اجزای تشکیل دهنده آن در انواع فابریک‌های خطی و صفحه‌ای (ورقی)، محورهای فابریک
- بررسی آماری داده‌های فابریکی و انواع توزیع و تقارن فابریک (نسبت به عناصر تقارن و روی استریوونت)
- فابریک‌های همگن و ناهمگن
- انواع تقارن فابریک (کروی، ارتومبیک، منوکلینیک، تریکلینیک)
- ساز و کار تشکیل انواع ساختهای خطی و ورقی و محورهای جنبشی دگر شکلی در هر یک
- ریزچین‌ها و کاربرد آنها در تحلیل‌های ساختاری

عملی

- بررسی انواع فابریک میکروسکوپی در سنگ‌ها
- تحلیل داده‌ها سنگ‌شلنی - ساختاری بر روی انواع نمودارها
- اندازه گیری و برداشت ساختهای جهت دار ورقی و خطی در روی نمونه‌های دستی و صحرائی
- آشنایی با میکروسکوپ فدروف و چگونگی بررسی‌های پتروفابریکی نمونه‌ها در مقاطع نازک

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	%۴۰ / %۴۰ نوشتاری / عملکردی	

فهرست منابع:

- 1 -Ghosh, S.K., 1995. Structural Geology: Fundamentals and modern developments. Pergamon Press, Oxford, 598pp.
- 2 - Paesons L., 1986. Origins of igneous layering, D. Reidel publ. Co., 666pp.
- 3 - Passchier C. W. & Trouw R.A.J., 2010. Microtectonics. Springer, 366pp.
- 4 -Vernon R.H. 2004. A practical guide to rock microstructure, Cambridge Uni. Press, 594pp.



عنوان درس به فارسی: مagmaتیسم و دگرگونی ایران

عنوان درس به انگلیسی: Magmatism and metamorphism of Iran

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۴۸ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

اهداف کلی درس: آشنائی با مبانی magmaتیسم و دگرگونی در ایران

سرفصل درس:

نظری

- مقاهیم، معرفی زون‌های ساختاری، magmaتیسم و دگرگونی در ایران، ضخامت پوسته، جایگاه زمین‌دینامیکی ایران در کمریند کوه‌زایی آلب-هیمالیا

- بقایای افیولیتی منسوب به پرکامبرین و پالئوزوئیک در ایران

- magmaتیسم و دگرگونی منسوب به پرکامبرین در ناحیه ساغند، تفسیر داده‌های سنجی ایزوتوپی، تائیدها و چالش‌ها

- magmaتیسم و دگرگونی پرکامبرین-پالئوزوئیک در جغرافیای باخترب ایران، جغرافیای میانه ایران و شمال البرز

- دگرگونی پرکامبرین-پالئوزوئیک در نیمه جنوبی سنتندج-سیرجان

- magmaتیسم پالئوزوئیک در ایران (ولکانیسم اردوویسین-قاعده سیلورین، ولکانیسم دونین-کربنیفر و ولکانیسم پرمین).

- گرانیت‌های مشهد و بحث پیرامون داده‌های سنی جدید.

- ولکانیسم مژوزوئیک در ایران (تریاس بالایی-ژوراسیک و کرتاسه بالایی)

- پلوتونیسم و دگرگونی مژوزوئیک در ایران

- افیولیت‌های کرتاسه بالایی

- ولکانیسم پالئوئن در ایران

- پلوتونیسم سنوزوئیک در ایران.

- ولکانیسم نفوذ در ایران (با تکیه بر اهمیت magmaتیسم آدکیتی در ایران).

- ولکانیسم کواترنری در ایران

عملی

بازدید صحرایی (۲-۵ روز)

جدول ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پژوهش
%۲۰	-	۱۵٪ نوشتاری / ۴۵٪ عملکردی	%۲۰

فهرست منابع:

- قربانی، م.، ۱۳۹۳. زمین شناسی ایران ۳ (magmaتیسم و متامورفیسم ایران)، جلد سوم، آرین زمین، ۳۲۵ ص.

- امامی، م.م.، ۱۳۷۹. magmaتیسم در ایران. سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور، ۶۰۸ ص.

- مقاله‌های انتشار یافته در رابطه با magmaتیسم و دگرگونی ایران، نقشه‌ها و گزارش‌های منتشر شده.

